

## Una ciudadanía global desde la pertinencia e identidad

En el mundo interconectado y globalizado en que vivimos, la ciudadanía global se ha convertido en un concepto esencial que nos obliga a promover entendimiento y colaboración entre culturas diversas, y a preparar a las y los jóvenes para enfrentar desafíos globales desde la pertinencia e identidad cultural y territorial. En este contexto, la Universidad de la Frontera, ha adoptado la ciudadanía global como uno de los pilares fundamentales de su Modelo Educativo.

Considerando esto, se ha

### Entendemos que la educación debe estar en sintonía con el contexto socioeconómico y cultural del estudiantado.

ce imperiosa la formación de personas integrales, capaces de reconocer escenarios locales, globales, diversos y vertiginosos. Visionamos una ciudadanía global desde la pertinencia e identidad, que implica también reconocer nuestra interdependencia y la responsabilidad compartida de crear un mundo más justo y sostenible. Abarca el conocimiento de problemas mundiales como el

cambio climático, la desigualdad social y los derechos humanos, y la capacidad de actuar localmente con una mentalidad global.

Entendemos que la educación debe estar en sintonía con el contexto socioeconómico y cultural del estudiantado. Por ello, los planes de estudio integran contenidos que reflejan desafíos globales y necesidades locales, fomentando una formación

globalmente consciente y localmente efectiva. De hecho, un aspecto crucial de la ciudadanía global es la preservación y valorización de la identidad cultural de cada individuo, por lo que promovemos un Modelo Educativo que respeta y celebra la diversidad cultural, lingüística y étnica de nuestra comunidad.

Nuestro compromiso con la ciudadanía global se refle-

ja en diversas iniciativas académicas y extracurriculares, como programas de movilidad estudiantil y académica, proyectos de investigación colaborativa, y actividades de servicio comunitario. Además, los cursos se diseñan para incluir temas de relevancia global, asegurando que las y los estudiantes desarrollen una comprensión profunda de los problemas que afectan a la humanidad, y las competencias necesarias para abordarlos.

La incorporación de la ciudadanía global como un pilar del Modelo Educativo

**C**  
Columna



**Mg. Pamela Ibarra Palma**  
vicerrectora Pregrado.  
Universidad de La Frontera

Ufro, enriquece la formación académica de nuestras y nuestros estudiantes, además de prepararlos para ser líderes y líderes responsables, comprometidas y comprometidos con el bienestar global.