

COMENTARIOS

Liderazgo Educativo

El liderazgo educativo ha sido considerado uno de los elementos más importantes en la situación de las unidades educativas en las últimas décadas, dado que no solo es el carisma de la directora o director, sino que es la práctica de trabajo de la escuela dirigidos al mejoramiento, es decir, que son efectivas, incidiendo en plazos determinados en los resultados académicos (Elmore, 2010).

Generalmente, se señala que la gestión de un colegio o escuela, es asociada a la administración y las normas, mediante los procesos que una escuela tiene como adecuados en su funcionamiento. A saber, la planificación, organización, dirección, etc, más la gestión educativa es una herramienta positiva e influyente en las instituciones educativas, que ayuda a alcanzar mejores resultados con menos tiempo y pocos recursos, resultando buenos servicios brindado a los estudiantes (Sánchez y Delgado, 2020).

Por lo cual, si la Región de Tarapacá tiene desde hace casi dos décadas una de las posiciones más bajas en resultados académicos del sistema escolar nacional, se debe considerar que las organizaciones educativas necesitan reestructurarse bajo un modelo de desarrollo organizacional que permita establecer estrategias de gestión cooperativa, o sea, aumentar la gestión a otros umbrales y avanzar hacia procesos efectivos y no declarativos de innovación que permita elevar la institucionalidad, es decir, una escuela que se sea capaz de responder a los cambios culturales del siglo XXI.

Este escenario es desa-



La Región de Tarapacá tiene desde hace casi dos décadas una de las posiciones más bajas en resultados académicos”.

Patricio Rivera Olguín,
académico Unap

fante, significa reconfigurar los cuerpos directivos, aumentar la cantidad de estos, como a la vez renovar sus capacidades de acuerdo a las fortalezas de cada docente que a la vez puede ser un directivo y en eso, significar la visibilidad del liderazgo, mas no como una o uno, sino como cuerpo y en ello, es fundamental el trabajo colaborativo, partiendo del docente, instalando una cultura colaborativa que incluya la toma de decisiones. Ahora esta cultura colaborativa, también estará en las y los estudiantes, de hecho es una de las competencias del siglo XXI y aún está disminuida desde, incluso, la Formación Inicial Docente y necesita claramente agenciarse para su desarrollo y en eso incidir en la mejora de los procesos educativos, a modo de ejemplo en Tarapacá.