

# Bicentenario de Coronel es el liceo público con mejor PAES en región

También conozca la evolución de puntajes de Comprensión Lectora y Matemáticas 1 de los liceos históricos de Concepción.

Cristian Aguayo Venegas  
 cronica@estrellaconce.cl

OBLIGATORIAS - COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA 1

AÑO	BICENTENARIO CORONEL	ENRIQUE MOLINA	INSUCO	LICEO TÉCNICO FEM.	COLEGIO BRASIL	LICEO DE NIÑAS
2022	571,6	476	447,4	420,9	494,6	444,5
2023	709,4	617,9	552,4	504,7	568,9	555,4
2024	700,4	571,6	548,4	518,6	572,3	556,7
2025	676	617,4	559,2	511,7	596,5	563,8

EVOLUCIÓN DE RESULTADOS EN PROMEDIO DE LA PAES EN LICEOS EMBLEMÁTICOS, CONSIDERANDO PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA 1.

Este 2025, el Liceo Bicentenario de Coronel encontró su consolidación como el establecimiento municipal con mejores resultados en la prueba PAES de la región, a pesar de una leve disminución en sus puntajes durante este año, donde el promedio de Comprensión Lectora y Matemática 1 fue de 676 puntos.

Si bien existe este descenso respecto de lo hecho en 2023 (709,4) y a 2024 (700,4), su desempeño sigue dando que hablar, más aún tras ubicarse entre los 25 establecimientos a nivel nacional (24°), los cuales son en su mayoría privados.

Por otro lado, los resultados de este proceso también evidenciaron una tendencia positiva en algunos establecimientos municipales históricos de la zona penquista, esto tras los ajustes introducidos en 2023 con los mil puntos como el máximo.

El Liceo Enrique Molina, uno de los liceos más emblemáticos de Concepción, logró revertir la caída de 2024 (571,6 puntos) al alcanzar 617,4 puntos, acercándose a su nivel de 2023 (617,9 puntos).

De manera similar, el Liceo Insuco ha mostrado una leve pero significativa mejora, avanzando desde los 548,4 puntos de 2024 hasta los 559,2 puntos en 2025. Mientras que, el Colegio Brasil ha logrado un crecimiento constante, alcanzando 596,5 puntos en 2025, tras sus 572,3 puntos de 2024 y 568,9 puntos de 2023.

Por su parte, el Liceo de Niñas, también ha registrado una mejora constante, alcanzando 563,8 puntos en 2025, consolidando una tendencia positiva en los últimos años (555,4 en



EL LICEO CORONELINO VIENE DE GRANDES DESEMPEÑOS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS DE LA PAES.

2023 y 556,7 en 2024).

Por último, el Liceo Técnico Femenino experimentó un leve retroceso en 2025 (511,7 puntos) tras el alza de 2024 (518,6 puntos), pero se mantiene por encima de su nivel de 2023 (504,7 puntos).

#### VISIONES

Marcia Cid, directora del Liceo Bicentenario de Coronel sostuvo que “nosotros tenemos una historia de bastantes éxitos y muy buenos resultados en la PAES, lo mismo que en el Simce, y nos ubicamos desde el 2015 con las primeras generaciones en ser los primeros a nivel regional”.

“Esto se ha incrementado, en algunos años nos

hemos ubicado incluso dentro de los 10 mejores de la nación de los colegios públicos o municipales, y en la actualidad, lo que es PAES han sido estables estando cerca de los 700 puntos”, agregó.

“No existen recetas universales porque cada uno tiene que leer su realidad, pero lo que a nosotros nos ha dado resultado es una sistematización efectiva de los procesos educativos, los que desarrolla el establecimiento, por ejemplo, lo que es la etapa de planificación, se hacen de forma colectiva, la evaluación y la enseñanza es observada de manera colaborativa entre todos los profesionales que intervienen en el proceso

educativo”, detalló.

“También hay una cultura evaluativa constante, nosotros es una realidad que el establecimiento evalúa toda su enseñanza de manera constante, nosotros somos de régimen trimestral y nos da la posibilidad de ir retroalimentando el proceso pedagógico constantemente”, afirmó.

“Y finalmente, obviamente, el compromiso de los profesores en su quehacer docente. Acá hay un compromiso que trasciende a muchas otras motivaciones que pueden mover al profesorado y existe el interés del docente de aplicar, de hacer su clase como corresponde, focalizándose en las necesidades de ca-

da uno de sus estudiantes”, cerró.

Por su parte, Gonzalo Araneda, director ejecutivo de Andalién Sur expresó que “en el caso de Matemática 1 vislumbramos un aumento aproximado de 70 puntos. Este es un logro relevante, ya que los puntajes en Matemática tienden a ser consistentes a lo largo del tiempo, con variaciones mínimas en los promedios. Por ello, un alza de esta magnitud resulta particularmente destacable”.

“Por otro lado, la disminución en los puntajes de Comprensión Lectora nos genera una oportunidad de mejora inmediata para reforzar el trabajo curricular y didáctico en los establecimientos educacionales. Es bien sabido que existe un rezago generalizado en la comprensión lectora, tanto a nivel nacional como mundial, probablemente debido al impacto de la pandemia”, argumentó.

“Para 2025 será crucial para nosotros implementar un plan de acción enfocado en mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes desde Enseñanza Básica, hasta Educación Media”, cerró.

#### EXPERTA

Fabiola Lobos, ingeniera matemática, doctora en Ingeniería de Sistemas Complejos y académica UDLA señaló que “uno de los factores que podrían estar influyendo en este progreso es la priorización curricular implementada

tras la pandemia. Al disminuir la cantidad de contenidos abordados, los colegios han podido enfocarse en habilidades esenciales y en los aprendizajes más relevantes”.

“Otro aspecto relevante es que, al contar con menos estudiantes por curso, se ha favorecido un trabajo más personalizado. Esto permite a los docentes identificar mejor las necesidades individuales de sus alumnos, fortaleciendo sus aprendizajes y potenciando sus capacidades”, indicó.

“Además, la gratuidad en la educación superior ha despertado un creciente interés en los estudiantes por acceder a carreras universitarias. Este incentivo parece estar generando una mayor motivación para lograr buenos resultados en la PAES, ya que un buen puntaje amplía sus opciones para postular a programas de calidad”, comentó.

“El reciente cambio en la estructura de la PAES también ha jugado un papel crucial. La nueva prueba se compone de dos secciones principales: la prueba común M1, que evalúa contenidos hasta el segundo medio, y la específica M2, que abarca hasta el cuarto medio. Este diseño permite una evaluación más focalizada, priorizando tanto habilidades como conocimientos clave, lo que podría explicar la mejora en los resultados de los estudiantes de colegios emblemáticos”, finalizó. 📍