



## Tenemos el hoy

● Recoge el aroma cálido de la alegría, en vez del dolor; recibe en tu corazón una sonrisa, con toda la humildad que puedas entregar, déjala fluir como el agua cristalina del amor.

Deja que la aves vuelen hacia lo más alto, con su hermoso trino para iluminar el día, deja que nuestras sonrisas se multipliquen.

(...) El mundo corre peligro y estamos aterrados porque todo lo hermoso que podíamos construir puede convertirse en polvo de destrucción y angustia por la crueldad humana.

Sócrates decía "El orgullo divide al hombre; la humildad lo une", "la verdadera sabiduría esta en reconocer la propia ignorancia", pero ¿qué nos esta quedando de esto? Solo el hoy, porque no sabemos del mañana y el ayer se nos fue.

Por el bien de este mundo, que la cordura se impregne en el corazón de los seres humanos. Ojalá así sea

*Arturo Goddard Bravo*  
Profesor Normalista  
normalista1949@hotmail.com

## Cierre de año escolar

● Los cierres de año en cada estable-

cimiento educativo del país y de nuestra región, son sin duda un tránsito lleno de tensiones y problemáticas que invisibiliza los otros procesos de cada colegio, me refiero principalmente a los procesos de cierre que culminan con muestras de los estudiantes y sus profesores, poniendo a disposición aquello que trabajaron todo el año para generar una experiencia educativa única y demostrarse que así fue, única.

En nuestro caso como Instituto Salesiano de Valdivia se logra articular una propuesta de cierre que intenta relevar más allá del vértigo de fin de año, espacios que nos regalen como comunidad educativa el sentido y el propósito por el que estamos aquí.

Este fin de semana por ejemplo se realizó el "IV encuentro de semillas musicales ISV", que contó con la participación de comunas como Mafil y colegios del sector municipal y privado.

Señalo esto, pues no es menor convocar a más de 100 estudiantes de orquestas iniciales, o el encuentro de bandas de honor en Dalcahue, o los cierres anuales con ferias científicas y muestras de arte, con el propósito de concluir un proceso de aprendizaje anual en periodos donde la contingencia pareciera que nos gana.

Es saludable e importante relevar

públicamente estas acciones en los colegios, pues en el imaginario cultural queda la pesadumbre y la carga de sentir que no pasa nada en los colegios, cuando, al contrario, todo vive.

Es tarea de todos quienes trabajamos en educación mostrar aquello que nos llena de esperanza, que nos dice que, a pesar del vértigo de cada cierre de año, todo tuvo sentido. Porque sin emoción ni afectos, no puede haber aprendizajes, por más buenas calificaciones se tenga.

*Francisco J. Guajardo Medina*  
Rector  
Instituto Salesiano de Valdivia

## Las autolesiones y Guardiola

● Hace unos días Pep Guardiola, entrenador del Manchester City, apareció con autolesiones visibles en su rostro, en el contexto de una mala racha futbolística.

No es la intención de esta carta juzgar al entrenador, sino visibilizar una problemática de salud mental que nos preocupa y muy especialmente en vísperas de fin de año.

El filósofo Byung Chul-Han propone el fenómeno de la autoexplotación del ser humano como expresión de la sociedad del rendimiento en la que vi-

vimos. Sociedad en la que el hombre se cree libre, dueño de sí mismo y de un poder sin límites (¿nos creemos dioses?).

Entre la autoexplotación y las autolesiones, el camino puede ser corto.

El acto de autoagredirse intenta exteriorizar un dolor interior, una emoción insostenible, llevándola al cuerpo, al exterior, buscando cierto alivio momentáneo.

Las autoagresiones responden a factores intrapersonales, como emociones perturbadoras intensas, la dificultad para regularlas, y conflictos internos, así como a factores interpersonales como el estilo de crianza, las relaciones de apego, la influencia de pares, y la fortaleza de la red de apoyo.

No olvidemos visibilizar factores contextuales como la "sociedad del rendimiento", que se traduce en la obsesión con la productividad y el éxito.

En el exigente fin de año pongamos atención a dichos factores, que pueden aumentar la tendencia a las autolesiones y otros síntomas en toda la población.

*Josefina Díaz Passadore*  
Escuela de Psicología  
Universidad Finis Terrae

cartasaldirector@australvaldivia.cl