

Expertos profundizan en cómo abordar la innovación en materia de educación escolar

La directora del Centro de Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Carmen Montecinos, señaló que, aunque en las instituciones educativas los profesionales pueden tener aspiraciones y valores diferentes, el gran desafío es motivar el diseño y la construcción de visiones compartidas que impulsen iniciativas que promuevan una mejora sostenible en los establecimientos educacionales



Cómo implementar y sostener procesos innovadores para mejorar el sistema escolar es una de las grandes interrogantes de las comunidades educativas, especialmente de los directivos, docentes y jefes de unidad de cada establecimiento.

Ésta fue la temática del Seminario Internacional: “¿Cómo sostener iniciativas de mejora?: Una mirada desde distintos roles del sistema educativo”, actividad organizada por C Líder, entidad en la cual participa el centro Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

En la jornada, alrededor de 300 representantes de establecimientos de las regiones Metropolitana, de Coquimbo y de

Valparaíso, se reunieron para reflexionar sobre los procesos de cambio y compartir diferentes experiencias.

Durante el desarrollo del evento, los exponentes abordaron la importancia de mirar sistémicamente los nuevos proyectos y prácticas innovadoras, considerando el trabajo mancomunado con los sostenedores, las comunidades y en consonancia a las políticas públicas.

“Innovar es muy complejo en la educación escolar. Hay que abordar la dimensión técnica, pero también hay que considerar el compromiso y convicción de las personas. Es difícil imaginar el resultado si no se ha llevado adelante el proyecto. A través de un proceso de reflexión y análisis de datos, las personas aprenden

en la medida que se implementa la innovación”, afirmó Carmen Montecinos, directora del Centro Líderes Educativos.

La académica sostuvo que “aunque en las instituciones educativas los profesionales pueden tener aspiraciones y valores diferentes, el gran desafío es motivar el diseño y la construcción de visiones compartidas que impulsen iniciativas que promuevan una mejora sostenible en los establecimientos educacionales”.

Por su parte, la expositora Romina Madrid, Alumni PUCV y directora del Máster en Ciencias en Liderazgo Educativo de la Universidad de Stirling (Escocia), destacó que el esfuerzo

interinstitucional es clave para iniciar avances en el sistema escolar.

“El trabajo en red entre establecimientos es uno de los elementos clave. En el seminario analizamos la noción del liderazgo sistémico y cómo sustentar las mejoras en el tiempo. Eso requiere una mirada respecto de lo que pasa dentro de la unidad educativa, pero también cada vez más pensamos en la dimensión interorganizacional, entre escuelas o el vínculo de la escuela con otras organizaciones, lo que puede ser una fuente de insumos que permita que los avances se fortalezcan y se sustenten el tiempo”, resaltó.