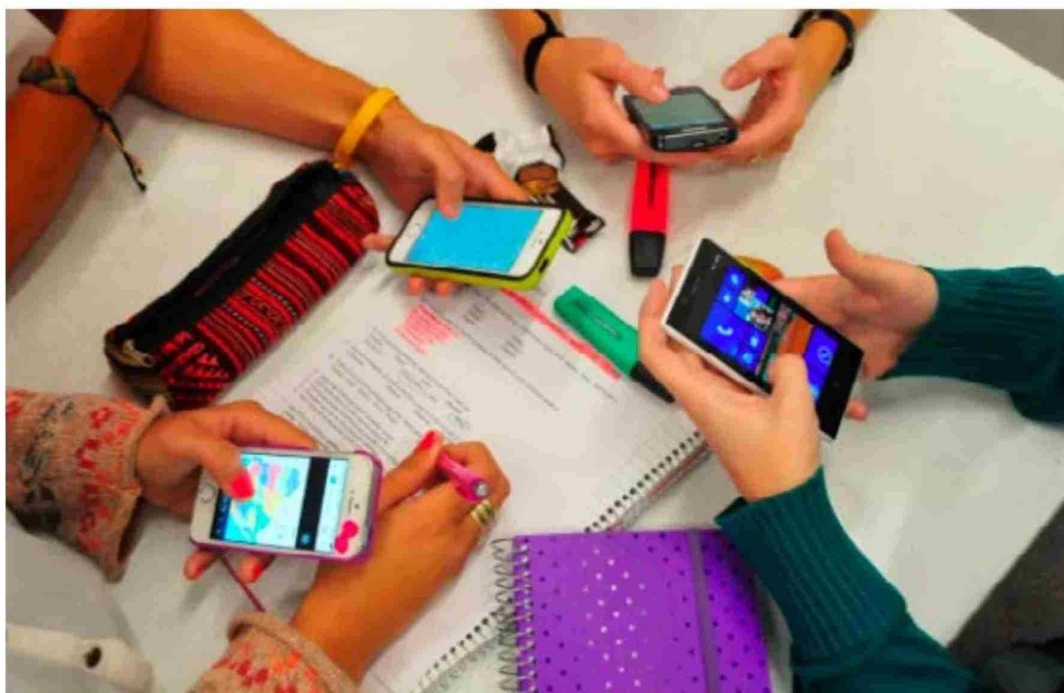


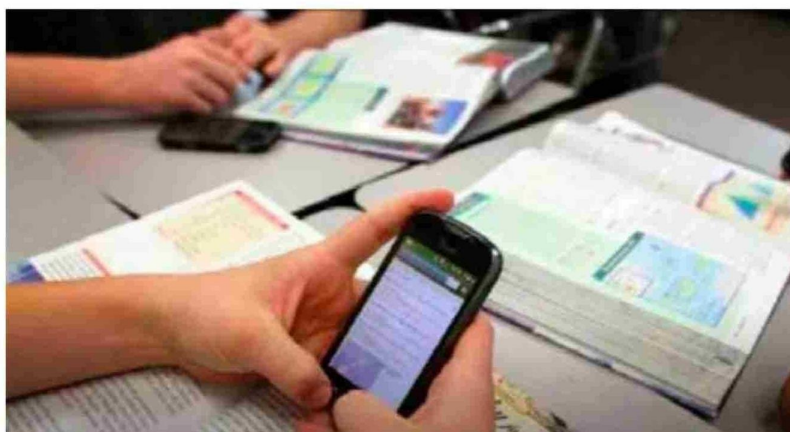
En España prohíben celulares en clases y ciberacoso baja 73%, ¿Se debería replicar en Chile?

Las agresiones a profesores disminuyeron un 23% tras un año de prohibición del uso de celulares en las aulas. Una experta analiza cómo esta medida impacta aspectos clave como el rendimiento académico y la convivencia entre los estudiantes.



Hace más de un año, en la Región de Murcia, España, se implementó la prohibición del uso de celulares en las aulas con el propósito de mejorar el rendimiento académico y fomentar la convivencia escolar. ¿El resultado? Una disminución del 73% en los casos de ciberacoso y una reducción del 31% en los actos violentos. ¿Debería Chile considerar una medida similar?

Soledad Garcés, académica de la Escuela de Administración y Servicios de la Universidad de los Andes, señala que una de las principales consecuencias de restringir o prohibir el uso de celulares en las aulas es una mejora progresiva en la capacidad de atención de los estudiantes durante las clases. En segundo lugar, la aca-



démica destaca que la calidad de las relaciones interpersonales mejora, ya que, al disponer de más tiempo para conversar, los estudiantes se conocen mejor y fortalecen sus vínculos. En tercer lugar, señala que los conflictos de convivencia escolar disminuyen. “Esto ocurre porque están más entretenidos, generan

mejores lazos, aprenden a conocerse, a quererse y a respetarse”, explica Garcés.

La experta subraya que, idealmente, el proceso de prohibición o restricción del uso de celulares no tiene que ser necesariamente gradual, pero sí participativo. Es fundamental involucrar a apoderados, estudiantes,

directores y directivos para que comprendan el propósito de la normativa y la importancia de su cumplimiento. “Es más probable que se respete una norma cuando se entiende, por eso es crucial que todos participen en este proceso de socialización de la nueva regulación.”, concluye.