



**ANNA IVANOVA**  
Directora de la Escuela de Educación,  
Universidad de O'Higgins

## UOH a contracorriente: Pedagogías al alza

La discusión nacional respecto a las pedagogías no es alentadora. El Ministerio de Educación nuevamente informó este año que las carreras pedagógicas están varadas, ya que descendieron en un 1,5% los estudiantes seleccionados para esta área en comparación con el proceso anterior.

Y aunque aumentaron los estudiantes que postularon a estas carreras en este proceso, en el marco de las tres primeras preferencias, lo cierto es que solo existen cuatro pedagogías que cuentan con seleccionados al alza, de un total de 11 existentes. La situación incluso hizo alzar la voz al Consejo de Rectores/as, quienes pidieron expresamente pausar el aumento progresivo de los requisitos para acceder a estudiar pedagogía, que este 2025 subía las exigencias, al argumentar que -de seguir en esa línea- bajaría la cantidad de estudiantes habilitados para ingresar a esas carreras y el panorama hoy sería aún peor.

De allí que los resultados obtenidos por la Universidad de O'Higgins, en el área de sus 7 pedagogías, es muy esperanzador. La UOH, de la mano de su Escuela de Educación, ha cubierto todas las vacantes existentes, incluso para las carreras con menor matrícula a nivel nacional, como Matemática y Ciencias Naturales. Esto genera un escenario muy positivo frente a la crisis de matrículas que afecta al sector.

A esto se suma, que algunos puntajes nacionales PAES -en matemática 1, por ejemplo-, como es el caso de la estudiante rancagüina Josefa Carvajal San Martín, decidieron postular como primera opción a pedagogía y en la Universidad Estatal de O'Higgins.

Todo este proceso va de la mano de una estrategia desarrollada por nuestra universidad regional, que se basa en la implementación, por segundo año consecutivo, del Programa de Vocación Pedagógica, el cual ofrece un espacio especial para los estudiantes de cuarto medio de la región, permitiéndoles descubrir sus habilidades en lenguaje y matemática, e indagar en su vocación profesional con el apoyo de un equipo de profesionales.

El resultado está a la vista. De 80 estudiantes que participaron en esta segunda versión, 72 aprobaron el programa y 65 lograron ingresar a pedagogías de nuestra Universidad. Estos resultados, además de ser satisfactorios y alentadores para nuestra Casa de Estudios, son relevantes para el país ya que las carreras de pedagogía son fundamentales en la educación chilena, pues forman profesionales que guiarán a las futuras generaciones en su proceso de aprendizaje.

Nuestra calidad de la educación depende en gran medida de la preparación de los docentes, quienes deben contar con conocimientos sólidos, habilidades pedagógicas y una comprensión profunda de las necesidades individuales de sus estudiantes.

Y en eso la UOH ha entendido el mensaje. El/la profesor/a formado en la UOH no es un mero transmisor de conocimientos, también quiere inspirar a sus alumnos, fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y promover valores esenciales como la empatía y el respeto.

La diversidad y la desigualdad educativa son desafíos significativos para el país y la UOH equipa a sus futuros docentes con las herramientas necesarias para abordar estas realidades. Por eso creemos que invertir en la formación de profesores y profesoras es crucial para el avance de la educación y el desarrollo social en Chile.

Fomentar la vocación es el primer paso, por eso invitamos a los estudiantes de la Región de O'Higgins a que participen de nuestro Programa de Vocación Pedagógica y sean parte del cambio. Más información en [vocacion.pedagogica@uoh.cl](mailto:vocacion.pedagogica@uoh.cl) y [www.uoh.cl](http://www.uoh.cl).