

LUCAS PALACIOS, RECTOR NACIONAL INACAP:

"El Maule tiene un potencial agroindustrial, comercial y en materia logística tremendo"



"La educación técnico profesional es la que genera mayor cantidad de oportunidades en las personas", dice el rector nacional de Inacap, Lucas Palacios.

• El exministro de Economía fue enfático en señalar que "tenemos un déficit de más de 600 mil técnicos profesionales en Chile y la educación técnico profesional es el motor del país".

POR JUAN IGNACIO ORTIZ REYES / FOTOS CARLOS ALARCÓN DUARTE



El exministro manifiesta que "hemos dejado pasar mucho tiempo para poner el foco en la educación inicial, es decir en la parvularia, en la primaria, en la secundaria, que es donde se forman a las personas".

Lucas Palacios se destacó por ser uno de los funcionarios más cercanos a Sebastián Piñera. Y además, sobresalió mucho su alto nivel profesional siendo subsecretario de Obras Públicas desde 2012 a 2014 (primera administración de Piñera) y en la segunda estuvo un año y medio hasta que el exPresidente de la República le confiara el Ministerio de Economía, Fomento y Turismo desde el 28 de octubre de 2019

(10 días después del estallido social) hasta el 11 de marzo de 2022, es decir, fue uno de los últimos en abandonar el Palacio de La Moneda.

De ahí en adelante se dedicó a trabajar en el mundo privado, donde lo ha hecho gran parte de su trayectoria como ingeniero comercial. Pero fue solo siete meses después de dejar de ser ministro cuando asumió como rector nacional de Inacap.

Hace unos días recorrió las sedes de Inacap de la Región del Maule, pero también se dio el tiempo de visitar algunos medios de comunicación.

"Es un privilegio estar en

un medio tan tradicional y emblemático como el Diario La Prensa, por algo tiene 126 años", dice con la misma caballerosidad que lo conocimos cuando era ministro.

Camina por Talca y por Curicó y saluda a mucha gente, que lo ve como alguien cercano. "Hace mucho calor por acá", le dice a quienes lo acompañan mientras cruzan por calle 1 Oriente, casi esquina 2 Norte, en Talca.

- **¿Cómo ve la Región del Maule?**

"El Maule tiene un potencial agroindustrial y comercial y en materia logística, tremendo. Además, va muy bien de la mano con la

"SEBASTIÁN PIÑERA FUE UN PRESIDENTE QUE DEFENDIÓ LA DEMOCRACIA"

- **¿Qué legado dejó Sebastián Piñera para nuestro país?**

"Fue un Presidente que defendió la democracia y que tuvo que enfrentar situaciones muy difíciles para Chile como, por ejemplo, la pandemia, de la cual yo fui parte de su equipo. Le tengo mucho cariño al Presidente, creo que fue muy bonita la celebración que se hizo en todo el país recordándolo".

- **¿Debería levantarse una estatua frente a La Moneda?**

"No quisiera meterme en temas que son más bien del ámbito político".

- **¿Usted volvería a ser ministro?**

"Estoy muy contento trabajando en Inacap".

"Cada región debe brindar las oportunidades para que cada uno de sus habitantes pueda desarrollarse en un entorno donde están sus raíces y así pueda llegar a ser feliz".

tecnología aplicada muy significativa y que puede hacer de esta región una región muy pujante hacia el futuro".

- ¿Cómo integrar más carreras en Inacap vinculadas a nuestro sector agrícola?

"Definitivamente, lo que nosotros estamos haciendo es integrar las nuevas tecnologías a cada una de las carreras incluyendo por supuesto la agroindustria".

- ¿Cómo apoyar a los microemprendedores?

"Lo que nosotros estamos haciendo como Inacap es apoyar de manera gratuita a todas aquellas personas que quieran hacer de una buena idea una buena empresa para formalizarla y sacarla adelante y que aquella empresa el día de mañana pueda ofrecer oportunidades laborales a mucha gente".

- Rector, ¿cómo ve la educación de nuestro país?

"Mire. Es un momento muy complicado, porque hemos dejado pasar mucho tiempo para poner el foco en la educación inicial, es decir en la parvularia, en la primaria, en la secundaria, que es donde se forman a las personas y es ahí donde se nos ha ido produciendo una brecha de calidad educacional muy importante en todo el país".

- Y en la educación superior, ¿qué ha pasado?

"Ahí es donde tenemos que poner un mayor foco en la educación técnico profesional, porque es la que genera mayor cantidad de oportunidades en las personas".

- Y la pandemia, ¿cómo afectó a la educación?
 "Significó un impacto negativo en la educación en todo el mundo y en Chile en particular porque tuvimos cerrados los colegios por mucho tiempo".

- Y la educación online, ¿no funcionó?

"En general funciona, pero en un perfil de estudiantes, pero no masivamente. Funciona especialmente en

personas que tengan más experiencia en el trabajo. Que hayan pasado por un proceso de aprendizaje previo. La educación presencial tiene un impacto mucho mayor, un impacto mucho más positivo en los alumnos".

- ¿Por qué usted señala que la educación técnica es el motor?

"Es el motor de la educación porque es la necesidad que tiene Chile para ser un país más productivo y de mayor crecimiento. Tenemos un déficit de más de 600 mil técnicos profesionales en Chile. Y desde hace décadas hemos puesto excesivo celo y foco en la educación universitaria y sin embargo, hoy vemos que universitarios hay muchos para el mercado laboral y faltan muchos técnicos".

- ¿Qué otras soluciones le dan la educación técnica a la productividad especialmente en una región agrícola como la nuestra del Maule?

"Se deben potenciar las oportunidades en todo Chile, pero tal como lo dice usted Juan Ignacio, a quien conozco hace años y que conoce las realidades laborales de otras regiones del país, para que pueda existir movilidad social, descentralización productiva es muy necesaria la educación técnica, porque es allí donde está el mayor déficit de capital humano en Chile. Y si hablamos de oportunidades tenemos que pensar en la educación técnico profesional".

- ¿Por qué hoy hay mucha gente mayor, incluso adultos mayores que han vuelto a estudiar?

"Porque en Chile se están dando muchos fenómenos. Baja tasa de natalidad, que es la tercera más baja del mundo y una expectativa de vida mayor. También tenemos un cambio tecnoló-

"Tenemos un déficit de más de 600 mil técnicos profesionales en Chile. Y desde hace décadas hemos puesto excesivo celo y foco en la educación universitaria y sin embargo, hoy vemos que universitarios hay muchos para el mercado laboral y faltan muchos técnicos".



Lucas Palacios, rector nacional de Inacap, estuvo de visita en la Región del Maule y en Talca fue entrevistado por el editor regional de Diario La Prensa, Juan Ignacio Ortiz Reyes.

gico como nunca antes lo habíamos tenido, a pasos muy acelerados. Eso significa que los procesos productivos están sujetos a mayor capacitación, a diplomados y profundización de conocimientos durante toda la vida".

- ¿Por qué antes al interior de las familias se privilegiaba que los hijos fueran profesionales más que técnicos?

"Porque había una deformación cultural muy grande producto de una sociedad muy exitista, que planteó que para que una persona fuera exitosa tenía que tener un título universitario. Y una persona es exitosa cuando encuentra una actividad que le permite desarrollarse, realizarse, ser feliz, por eso es muy importante".

- Y esas oportunidades, ¿hoy se dan en todas las regiones del país?

"Cada región debe brindar las oportunidades para que cada uno de sus habitantes pueda desarrollarse en un entorno donde están sus raíces, donde están sus tradiciones, donde están sus amigos y así pueda llegar a ser feliz".

- Las carreras técnicas incluso son mejor pagadas que las carreras profesionales...

"Exactamente eso es así.

"La educación presencial tiene un impacto mucho mayor, un impacto mucho más positivo en los alumnos".



Palacios destacó administración de Sebastián Pinera.

Las carreras técnicas hoy en día, en promedio son mucho mejor pagadas que las carreras universi-

tarias, porque sobran en muchas áreas y en carreras técnicas faltan muchos profesionales".

EL PRESENTE DE INACAP

- ¿En qué consiste la beca STEM?

"Es una beca que surge por un análisis que hicimos en Inacap, en el sentido de que las carreras técnicas ligadas a las áreas de ciencias, tecnologías y matemáticas, tenían muy poca participación de mujeres, por lo tanto la beca STEM significa que cualquier mujer que no tenga acceso a la gratuidad y quiera estudiar una carrera técnica en Inacap ligadas a estas áreas puede hacerlo con un 50% de descuento hasta que termine su carrera. Inacap es una institución que está adscrita a la gratuidad. El 70% de nuestros estudiantes lo hace con gratuidad, sin embargo, hay muchas personas que no pueden acceder a la gratuidad y necesitan un apoyo para poder acceder y sacar adelante su carrera y de hecho, muchas personas incluso con gratuidad tienen restricciones económicas para seguir estudiando y eso también lo hemos absorbido dentro de nuestra institución y entregamos 8 mil becas socioeconómicas para poder apoyar esas realidades".

- ¿Cómo ha visto el crecimiento de Inacap?

"Inacap es la única institución de educación superior que está presente en todo el país, porque nosotros tenemos un compromiso con las regiones. Nosotros no creemos que el desarrollo de Chile depende de Santiago, sino que todo lo contrario, depende de instalar capacidades productivas en cada una de las regiones, por lo tanto en cada una de nuestras sedes se dictan aquellos cursos que responden a las necesidades de cada región. Esa es la única forma que vamos a hacer de Chile un país verdaderamente desarrollado y con oportunidades para todos".

- ¿Por qué los jóvenes estudiantes se deciden por Inacap?

"Más del 81% de los 110 mil estudiantes que tiene Inacap eligen Inacap como primera opción y la razón de ello es que tenemos un muy alto nivel de empleabilidad. Eso lo trabajamos en conjunto con la empresa privada y pública, para poder levantar las necesidades que requiere cada una de las regiones".