

Acceso a Pedagogía I

Señor Director:

La rectora de la UMCE insiste en proponer bajar los requisitos para estudiar Pedagogía a estudiantes con peor rendimiento académico. Plantea que no hay suficiente evidencia de que los requisitos de acceso a la educación superior sean un buen predictor del desempeño futuro.

Vale la pena recordar —de lo que sí hay mucha evidencia— que los mejores sistemas educativos del mundo atraen a los profesores del 30% de mejor desempeño escolar. Por el contrario, en Chile, por años los profesores mayoritariamente vinieron del 50% de más bajo rendimiento escolar, y claramente, nuestros resultados educacionales dejan mucho que desear.

En este sentido, la propuesta de los rectores va en la dirección contraria, nivelando hacia abajo, lo cual claramente no ayuda a la calidad de la educación.

FERNANDO ROJAS O.

Exsubsecretario de Educación

