

## **Educación inclusiva**

Señor Director:

A pesar de avances como la Ley TEA y la Ley de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la de la Niñez y Adolescencia, aún existen desafíos en las escuelas ya que, existen discursos excluyentes, prácticas rígidas y falta de apoyos adecuados.

Las conductas desafiantes deben ser entendidas como oportunidades para desplegar estrategias de autorregulación

y acompañamiento interdisciplinario. Promover estos apoyos no es tarea de un solo actor. Debe convertirse en un propósito común de toda la comunidad educativa.

La inclusión efectiva requiere trabajo en red, formación continua y espacios de contención y creatividad. Es urgente fortalecer la investigación en autismo para diseñar políticas públicas basadas en evidencia. Tenemos que estar convencidos de que cada niña, niño y adolescente tiene derecho a aprender desde su singularidad. La inclusión no es una excepción, es el camino hacia una educación más justa, humana y transformadora.

*Josefina Larraín*  
*Centro de Investigación para la mejora*  
*del Aprendizaje UDD*