

Proyecto nacional explora los beneficios del ajedrez en las habilidades matemáticas

El trabajo de la Universidad de Las Américas (UDLA) busca comprender cuáles son los conocimientos matemáticos que jugadores de clubes de este deporte, con un nivel superior al principiante, utilizan durante las partidas.

Ignacio Arriagada M.

El ajedrez, cuyos orígenes se remontan al siglo VI d.C., es un juego de estrategia en el que dos oponentes pueden desplazar dieciséis piezas, de diferente diseño, importancia y capacidad de movimiento, sobre un tablero cuadrado dividido en 64 casillas, y gana aquel que deja al rey en jaque y sin posibilidad de que pueda escapar de ese estado. Además de brindar diversión, son varios los estudios científicos los que han demostrado que las personas que practican este deporte en períodos más extensos experimentan notables mejoras, entre otras áreas, en las habilidades matemáticas.

Bajo esa premisa, la investigadora y académica de la Universidad de Las Américas (Udla), Carol Sepúlveda, trabaja en un estudio llamado "La práctica de los ajedrecistas como expresión sociocultural para la investigación en etnomatemáticas", que se enfoca en dos campos de estudio. Uno de ellos plantea determinar, en parte, cuáles son los símbolos y códigos que permiten a los grupos sociales y culturales desarrollar su propia aproximación a la disciplina.

"Existe un cuestionamiento personal constante que busca mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en matemática. De ese modo, al indagar de manera más profunda en la etnomatemática y la etnomodelación, líneas de investigación en educación matemática que se encargan de comprender los conocimientos matemáticos que ponen en práctica distintos grupos culturales, entendiendo como grupos culturales no solo a grupos indígenas, sino también a gru-

pos de profesionales, artesanos, por nombrar algunos, es que me interesé por estudiar a los ajedrecistas, ya que desde muy pequeña tuve acercamiento de manera externa al ajedrez y a sus jugadores, porque uno de mis hermanos es maestro y profesor de ajedrez", explica la científica a este medio.

El estudio, además, buscará comprender cuáles son los conocimientos matemáticos que jugadores de clubes de ajedrez, con un nivel superior al principiante, que es más de 1.400 puntos en la escala de clasificación ELO, utilizan durante las partidas.

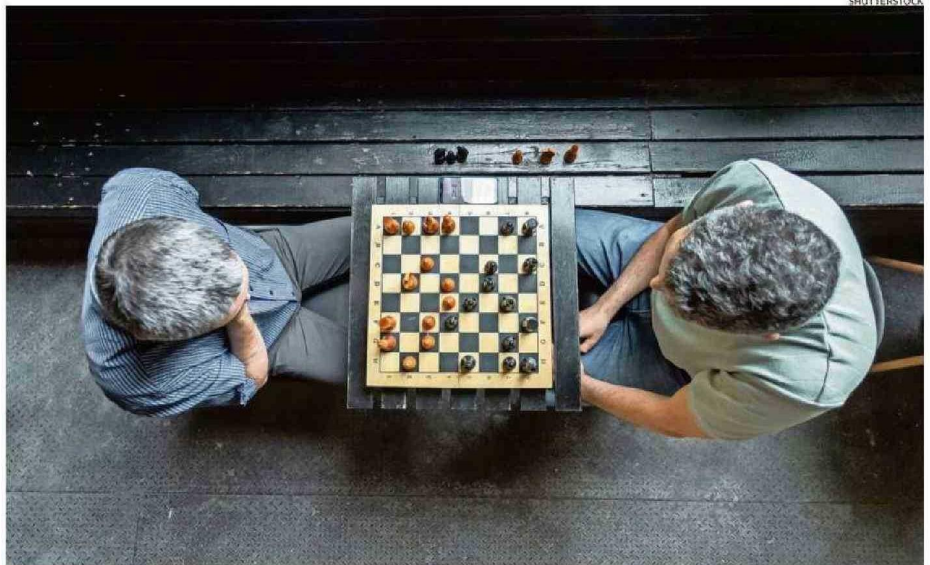
"En este proceso puede haber conocimientos matemáticos a nivel de aritmética, numeración, entre otros, utilizados al momento de competir. Queremos conocer qué está pensando y cómo se produce el conocimiento matemático", detalla la especialista.

TRABAJO DE ANÁLISIS

La académica de la UDLA contactó al Club de Ajedrez de Puente Alto y al Club de Ajedrez de Chile, ambos de la Región Metropolitana, para resolver ambas líneas investigativas.

Una vez recibidas las autorizaciones para vincularse con estas comunidades, materializada hace unas semanas, Sepúlveda ha participado en dos ocasiones con los jugadores de la primera asociación. Una de ellas se dio en medio de un torneo y otra en una clase que hizo el presidente del club a niños y niñas de 5 a 8 años.

"En dichas instancias se produjo un primer acercamiento a los ajedrecistas que permitió la familiarización con su lenguaje técnico, tomar notas de campo, para luego realizar las entrevistas a los ajedrecistas que cumplen con los criterios de in-



Jugar este deporte implica beneficios mentales, emocionales, sociales, entre otras áreas.



Carol Sepúlveda encabeza el estudio de la UDLA.

12 AJEDRECISTAS

están participando en el estudio. Pertenecen a dos clubes de ajedrez de la RM.

EL PROYECTO ES UNO

de los cinco proyectos destacados en una conferencia de EE.UU.

clusión del estudio", especificó la docente.

En el caso del Club de Ajedrez de Chile, el primer acer-

cializadas, a fin de amplificar su impacto en la comunidad académica, abriendo puertas para incorporar nuevas e innovadoras estrategias para la educación matemática en el mundo.

"Se espera que los conocimientos matemáticos que se encuentren en la práctica de los ajedrecistas puedan impactar de manera favorable en el aprendizaje en el aula de matemática, ya que si bien hasta ahora varios estudios han comprobado los aportes del ajedrez a esta disciplina, según el estado del arte realizado no se evidenciaron estudios que involucran a los ajedrecistas como sujetos de estudios y como grupo cultural, con el fin de entender lo que ellos piensan, lo que ellos hacen, por qué lo hacen, cómo lo hacen, y cómo esto puede aportar en el aprendizaje de las matemáticas en distintos niveles educativos", plantea la docente del Instituto de Matemática, Física y Estadis-

“ Se espera que los conocimientos de los ajedrecistas puedan impactar de manera favorable en el aula. ”

CAROL SEPÚLVEDA
 INVESTIGADORA DE LA UDLA

tica de Universidad de Las Américas.

DISTINCIÓN EN EE.UU.

El trabajo de Carol Sepúlveda fue seleccionado como uno de los cinco mejores en la "International Conference on Education, Training and Informatics: ICETI 2024", realizada en Estados Unidos.

Este reconocimiento destaca, de acuerdo a lo indicado por el organismo en su sitio web, la calidad del trabajo y su contribución a la comprensión de las interacciones entre el ajedrez y las matemáticas en diversas comunidades.