



María Teresa Romero, presidenta Escuelas Abiertas.



Ernesto Treviño, investigador UC.

63 mil estudiantes menos que el año pasado:

Falta de confianza y alza de exámenes libres explicarían baja postulación al sistema de admisión escolar

Expertos adelantan que los problemas que ha tenido el sistema en años anteriores, con cientos de familias sin cupo en un colegio, podrían estar impactando en el actual proceso. Aunque también hay otros factores, como la baja natalidad y la deserción.

MAX CHÁVEZ y FERNANDA AROS

La semana pasada el Ministerio de Educación dio a conocer los resultados del primer proceso del Sistema de Admisión Escolar (SAE) para el año 2025. Esto luego de que cerca de 473 mil familias postularan para ingresar en algún establecimiento público o subvencionado del país.

Y aunque en esta primera fase el 74,2% de los postulantes quedó asignado en algunas de sus preferencias, llamó la atención que en total los estudiantes que formaron parte del proceso cayeron en cerca de 63 mil respecto al año pasado, cuando fueron 536 mil.

Esta situación levantó alertas entre los expertos en la materia, sobre todo teniendo en cuenta el drama que debieron enfrentar cientos de familias durante el proceso del año pasado al quedar sin un colegio para sus hijos.

María Teresa Romero, presidenta de Escuelas Abiertas, advierte que “lo complejo de la gran cantidad de disminuciones de postulaciones, es que podría estar reflejando el descontento y desconfianza en el sistema educacional (...). Hemos visto desesperanza por parte de las familias, específicamente en la edu-

cación pública, ya que las opciones que les ofrece el Estado en ciertos lugares son colegios donde existe muchísima violencia, microtráfico y la sistemática interrupción del proceso educativo, lo que trae como consecuencia que más estudiantes se desvinculen de sus colegios”.

El exministro de Educación Raúl Figueroa aclara que “falta información para hacer un análisis más acucioso, sería muy conveniente que el Ministerio de Educación entregue el máximo de información posible para hacer un diagnóstico claro”.

Aunque aventura que podría haber dos elementos que hayan influido en la caída. Uno es la poca información sobre el proceso y “en qué medida puede eso

llevar a que familias que necesitan postular no tengan la información suficiente”. En segundo lugar, Figueroa dice que está “la eventual desconfianza que se está generando sobre el sistema de admisión y las consecuencias que pueda tener para las familias participar, entendiendo los problemas que se han visto en años anteriores. Es posible que familias consideren que entrar al sistema les trae dificultades y optan por no incorporarse, confiando que luego de manera autónoma

van a poder resolver mejor la postulación de sus hijos”.

Según Tatiana Arce, directora de educación de la Fundación Educacional Comeduc, que las “familias pierdan sentido del proceso, confiabilidad en el proceso”, hace que “se traduzca en una disminución de las postulaciones generales”.

Por lo mismo, Arce señala que “comprometer a la familia también pasa por tomar una decisión informada y consciente de lo que significa formar parte de determinada comunidad educativa u otra, porque no da lo mismo el proyecto educativo que está detrás”.

Exámenes libres

Pero también podría existir un fenómeno demográfico que esté afectando las cifras. El investigador del Centro de Justicia Educativa de la Universidad Católica, Ernesto Treviño, apunta que en el país existe una “caída progresiva en la tasa de natalidad. Cada generación tiene menos estudiantes”.

Aunque Anne Traub, directora de Fundación Familias Primero, advierte que “la baja en las matrículas va más allá de la natalidad. Aunque este es un factor, vemos que sobre todo en sectores socioeconómicos más vulnerables, hay una menor valoración de la educación temprana y una gran desconfianza en el sis-

tema educativo actual”.

Y añade que esto aumenta “el riesgo de deserción en los años siguientes”.

Por su parte, Romero apunta que “frente a las pocas oportunidades educativas de calidad que están en oferta, los apoderados no ven más opción que salirse del sistema escolar y optar por exámenes libres. Esto es muy grave porque la deserción escolar es uno de los factores más importantes para entrar en una senda de crimen organizado”.

Algo que también comenta Treviño, quien dice que “la inscripción en exámenes libres ha experimentado un crecimiento de casi cuatro veces en la última década. En 2023, del total de estudiantes que se inscribieron en exámenes libres, dos de cada tres familias lo hicieron por motivos de estudio en instituciones privadas sin reconocimiento oficial (como *home school*, escuelas libres o fundaciones que entregan distintas provisiones educativas)”.

Ahora que el ministerio ya entregó los resultados de la primera postulación, el calendario contempla que entre el 4 y 5 de noviembre se publiquen los resultados de las listas de espera en los establecimientos, para luego entre el 15 y 22 de noviembre, dar inicio al periodo complementario de postulación, para aquellas familias que aún no acceden a un cupo.



Raúl Figueroa, exministro de Educación.



Tatiana Arce, directora de educación de Comeduc.