

Buscan voluntarios para apoyar a escolares en lectura y matemáticas

CONECTADO APRENDO. *Personas de todas las edades pueden convertirse en tutores online, para reforzar aprendizajes con niños y niñas de enseñanza básica.*

Ayudar a niños y niñas de enseñanza básica a aprender mejor es el objetivo que se ha propuesto desde 2020 la Fundación Conectado Aprendo. Para ello creó una red de voluntariado online, que conecta a tutores con estudiantes de enseñanza básica de colegios municipales y subvencionados, para apoyarlos en dos áreas clave de la brecha educacional en Chile: Lenguaje y Matemáticas.

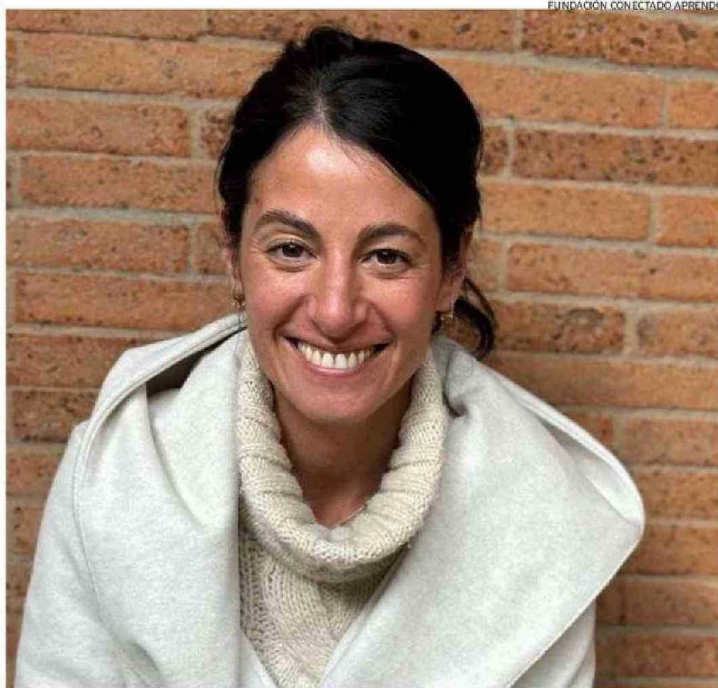
Su labor se inició en pandemia, en Santiago y ha crecido desde entonces. Desarrollaron un software propio, recibieron aportes de empresas y se aliaron con la Universidad Católica, que vinculó hasta un ramo de formación general con esta idea. Ahora trabajan en coordinación con 465 colegios de todo el país, 14 de ellos en la región de Los Ríos.

Para seguir adelante y atender una demanda que crece, buscan más colaboradores. Personas de todas las edades que deseen dedicar algo de su tiempo a esta cruzada.

Francisca Lewin, directora ejecutiva de la Fundación, hizo una invitación abierta a colaborar: "A través de nuestra página web www.conectadoaprendo.cl, las personas pueden sumarse. Está todo ahí. Basta tener cuarto medio rendido, sin inhabilidades para trabajar con menores de edad; pero sobre todo ganas de colaborar. No se compliquen por cómo será el proceso, den el primer paso y súmense a esta iniciativa que busca nivelar la cancha a través de la educación".

En entrevista con www.soyvaldivia.cl (la versión completa está en la edición digital de Diario Austral), Lewin detalló que la labor de los voluntarios es transformadora para los niños y niñas "pero también para los tutores".

"En estos cuatro años, hemos conformado más de 8.000 duplas de tutorías. Es decir, un alcance de 16 mil personas. Y la verdad es que nos sentimos muy orgullosos de estar aportando a este problema con una solución que transforma, no solo al niño que recibe la tutoría,



FRANCISCA LEWIN, FUNDADORA DE CONECTADO APRENDO, INVITÓ ESPECIALMENTE A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

sino que al tutor que la imparte (...) Hoy el 80% aproximado de nuestros tutores forman parte de este programa a través de sus universidades. Por eso, esta invitación es también a las casas de estudio, para que nos contacten y abran esta oportunidad para enriquecer la formación profesional de sus estudiantes. Hoy día, por ejemplo, trabajamos muy estrechamente con la Universidad Católica, tenemos un ramo de formación general, un optativo de formación general de 10 créditos, hay 5 secciones, todos los semestres participan aproximadamente 350 estudiantes de todas las carreras. Es una maravillosa oportunidad, no solo de nivelar el aprendizaje del niño al que van a tutoriar, que para eso existe Conectado Aprendo; sino para la universidad, para agregarle valor a la formación de ese futuro profesional, indistintamente de cuál sea su carrera. Lo más importante de las tutorías es la motivación del tutor y seguir este plan riguroso y estructurado, estandarizado, que como fundación proveemos a través de

Cómo funcionan las tutorías

- Las tutorías son 100% online. Son personalizadas, de un tutor y un 1 niño@ y enfocadas en las necesidades específicas del niño@.
- Son 16 sesiones en 2 meses, lo que significa 2 horas a la semana. El horario es definido entre el tutor/a y apoderado del niño@.
- Todo el material académico es entregado por Conectado Aprendo, el tutor/a no debe hacer nada extra. Solo necesita su motivación y tiempo.
- Una persona de la Fundación realiza seguimiento y acompañamiento a cada dupla tutor-niño@ durante todo el programa.
- Para sumarse, ingresar a la página www.conectadoaprendo.cl

nuestro software.

¿Qué rol cumplen las escuelas y los apoderados en el trabajo de Conectado Aprendo?

-Las escuelas toman contacto con nosotros. Nos dicen qué necesitan nivelar por curso y les piden a los apoderados de ese curso inscribirse en nuestra plataforma. Nuestra contraparte es el apoderado. Firma un consentimiento, participa de reuniones, le vamos entregando retroalimentación a través

de distintos hitos que se dan durante el proceso.

¿Y los profesores y profesoras?

-Los profesores están felices. Ellos tienen hoy muchos niños y niñas en las salas y con diferentes niveles de aprendizaje. Entonces, pasa que dentro de la sala de clases hay una disparidad tremenda de conocimiento y eso es muy difícil de abordar para el docente. La gracia de estas tutorías es que nivelan. Tratamos de que los

“

Si bien queremos remediar la brecha específica que el niño que no sabía leer, aprenda a leer, por ejemplo, pero sobre todo queremos que nuestros niños conozcan, crean y se enamoren de su capacidad de aprender, porque esa es una habilidad que pueden replicar en cualquier experiencia de sus vidas...”

“

El programa tiene un impacto muy concreto respecto a los aprendizajes, pero también una esperanza del Chile, que al menos yo sueño. El Chile de todos aquellos que queremos abrazar las soluciones y salir un poco de nuestra trinchera, ir al encuentro del otro, darle la mano...”

Francisca Lewin
 Dir. Ej. Conectado Aprendo

niños lleguen más nivelados a la escuela, a la sala de clases y eso es lo que más nos reportan los profesores. Dicen que los niños que han pasado por las tutorías en Conectado Aprendo, hoy día se atreven a levantar más la mano, se atreven a preguntar más, porque ya no sienten la vergüenza de no saber algo (...). Si bien queremos remediar la brecha específica, sobre todo queremos que nuestros niños conozcan, crean y se enamoren de su capacidad de aprender, porque esa es una habilidad que pueden replicar en cualquier experiencia de sus vidas...”