

¿DÓNDE QUEDÓ LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA?

SEÑOR DIRECTOR:

A alguien se le ocurrió que era una buena idea construir sobre dunas, no un edificio, sino una cadena de edificios, de alto costo. Pero, es más, a mucha gen-

te se le ocurrió que era una buena idea comprar departamentos en edificios que fueron construidos sobre dunas. ¿Serán los mismos que les parece buena idea construir en los bordes costeros en un país que tiene una subducción al lado de la costa y muchos otros que compran sin considerar los lugares que después están en riesgo de afectación de un tsunami?

Tratamos de que nuestros estudiantes logren tomar decisiones informadas, que sean capaces de entender la información científica en los contextos en los cuales viven, que comprendan cómo se comporta la dinámica de la tierra, es decir, que sean capaces de observar su entorno y con lo que le enseñamos en la escuela, cuando sean ciudadanos tomen decisiones correctas. Parece que no lo estamos logrando, ¿basta cambiar el currículo para lograr la alfabetización científica?

Claudia Vergara

Académica Facultad de Educación
Universidad Alberto Hurtado