

Inician trabajo de “Comisión Curricular” para crear una futura Escuela de Medicina de la Unap

Para diseñar la futura Escuela de Medicina de la Universidad Arturo Prat (UNAP) y definir el perfil de profesionales de la salud que se formarán, se constituyó una “Comisión Curricular” integrada por el Colegio Médico, el Gobierno Regional (GORE) de Tarapacá, hospitales, clínicas privadas, el Servicio de Salud y autoridades académicas de esta casa de estudios estatal. Todas, instituciones que integran la Mesa Regional Multisectorial que fue creada en abril de este año como instancia de trabajo, coordi-

nación y colaboración para impulsar la inédita carrera de Medicina.

El proyecto es liderado por el GORE de Tarapacá y la UNAP, con el objetivo de mejorar y fortalecer la salud de las comunidades del territorio mediante la formación de médicos, médicas y especialistas.

La sesión de la Mesa Regional Multisectorial que creó la Comisión Curricular, se realizó en la Casa Central de la UNAP, en Iquique. Participó el rector Alberto Martínez junto a autoridades de esa institución; el

presidente del Colegio Médico de Iquique, Sergio Calcano; la asesora de gabinete del GORE de Tarapacá, Alejandra Ceballos; junto a más representantes y profesionales de la salud pública y privada regional.

En una posterior actividad a definir, se creará la Comisión de Infraestructura, que también será integrada por las diversas instituciones que componen la señalada Mesa Regional Multisectorial.

El rector Alberto Martínez destacó la importancia de la Comisión Curricular y



LA INICIATIVA BUSCA CREAR LA CARRERA QUE FORME MÉDICOS PARA LA REGIÓN.

la complejidad de su tarea, que permitirá determinar con exactitud las características de los médicos y médicas que requiere Tarapacá.

Durante la sesión de

“Comisión Curricular, la vicerrectora Académica de la UNAP, Dra. Liliana Herrera, entregó detalles de las etapas necesarias antes de implementar las carreras de la

Institución: Diagnóstico de Necesidad, Plan de Formación, Implementación, Evaluación Curricular, y Evaluación del Plan de Formación.