

Director del SLEP: “Críticas vienen de una expectativa alta y eso hay que mantenerlo”

EDUCACIÓN. Juan Carlos Durán respondió uno a uno los cuestionamientos realizados por los gremios vinculados a la educación pública.

Oscar Gallardo Ríos
 oscar.gallardo@australvaldivia.cl

El director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Valdivia, Juan Carlos Durán, salió al paso de una serie de cuestionamientos emitidos hace unos días por diferentes gremios vinculados a la educación.

Problemas con las cargas horarias de los docentes, falta de insumos y problemas de infraestructura, son algunos de cuestionamientos emitidos desde la Mesa Social por la Educación Pública y el Colegio de Profesores y Profesoras.

Consultado al respecto, el profesor de Historia y Geografía comentó: “Creo que los cuestionamientos nacen de una legítima esperanza de que la educación pública mejore ostensiblemente los estándares con los que se ha venido desarrollando y por lo tanto, lo recibimos en forma agradecida, porque sé que están depositadas confianzas en que vamos a poder entre todos mejorar lo que hacemos con los estudiantes”.

Y continuó: “También hay tema de expectativas, ya que a nosotros también nos encantaría tener todo resuelto desde un primer momento. Sin embargo, lo que esbozan los colegas y asistentes de la educación son situaciones que forman parte del proceso de instalación y que nosotros hemos ido subsanando, en la medida de nuestras posibilidades. Al día de hoy la situación es bastante distinta, a pesar de que estamos en el primer mes de gestión a cargo de las escuelas”.

Al hacer un balance de los primeros meses de gestión del SLEP Valdivia, Durán señaló que

“

A nosotros también nos encantaría tener todo resuelto desde un primer momento, pero acá hay situaciones que forman parte del proceso de instalación y que hemos ido subsanando”.

Juan Carlos Durán
 Director ejecutivo SLEP Valdivia

“h sido un trabajo intenso en todo el verano, preparando todo para el inicio del año escolar, desarrollando distintos tipos de licitaciones de servicios y compras de distintos insumos, así como también organizativa y administrativamente para la llegada de los estudiantes. Es un trabajo que nos ha traído bastantes réditos, porque hemos logrado identificar las falencias más complejas y abordarlas inmediatamente dentro de nuestras posibilidades. Por lo que nuestro balance inicial es positivo, por supuesto con muchos aspectos que podemos mejorar, pero estoy seguro de que lo vamos a lograr con el esfuerzo de todos”.

PUNTO POR PUNTO

Con respecto a las críticas por la carga horaria de docentes y asistentes de la educación, el director del SLEP dijo: “Siempre es un tema complejo en el sistema educativo, porque en marzo hay que definir las nuevas cargas docentes, lo que se debe a gente que se va del sistema, otros que llegan y algunos que modifican su horario. Por eso es que hay que trabajar con los directores para llevar adelante esta labor,



JUAN CARLOS DURÁN ASEGURÓ VALORAR LAS CRÍTICAS Y QUE VAN A NORMALIZAR PROBLEMAS A LA BREVEDAD.

Áreas verdes y otras labores cotidianas

Consultado por mantención de áreas verdes, el director ejecutivo del SLEP Valdivia explicó: “Estamos cortando el pasto desde febrero, para lo cual se contrató a una empresa. Antes, estos servicios los prestaban los municipios con su propio personal, pero nosotros no tenemos personal para esas tareas, por lo cual debimos comprar el servicio. Contamos con tres líneas de trabajo sectorizadas para cortar el pasto a las escuelas y ya se ha avanzado con una buena parte de ello. Lo mismo ocurre con sanitización, desinfección y desratización”.

pero ellos en enero y febrero estaban de vacaciones y debemos respetar ese derecho. Por eso es que desde el 3 de marzo comenzamos a trabajar con los diferentes equipos para resolver esta situación y al 12 de marzo, gran parte de los establecimientos ya tenían la revisión de sus cargas horarias. Esperamos este año hacer estas revisiones en el mes de diciembre”.

Y agregó: “Junto con lo anterior, también nos hemos encontrado con una cantidad de personas que no tienen la idoneidad docente, lo que significa que en algún momento contaron con una autorización docente, pero sin ser profesores. Efectivamente es posible que una persona pueda ejercer la docencia con autorización por un plazo máximo de tres años, pero acá nos encontramos con

profesores que llevaban más de 20 años haciendo clases, transgrediendo la norma. Entonces, teníamos que corregir esas situaciones y no mantener en un puesto de trabajo a alguien que no tenga el título de profesor”.

Con respecto a infraestructura, el profesional expuso: “Nuestro equipo de infraestructura ya desde el año pasado venía visitando diferentes establecimientos para ir generando un diagnóstico y a esta altura, hemos visitado la gran mayoría de los recintos. Tenemos algunos colegios que son unas verdaderas joyas, con excelente infraestructura, pero junto con ello tenemos otras escuelas que están en muy mal estado y que sin duda debemos arreglar. Junto con eso, hemos tenido que atender un sinnúmero de emergencias, ya sea

por temas de electricidad, por fosas sépticas, fugas de agua o por vandalismo. Nosotros heredamos una infraestructura en muchos casos deficiente, pero estamos agradecidos del trabajo de los municipios y de hecho, hay varios proyectos en desarrollo que deben ser concluidos por los municipios”.

En cuanto a problemas de insumos, Juan Carlos Durán explicó: “Nosotros previmos este tema y se lo planteamos a todos los DAEM el año pasado, para que pudieran ellos comprar material de aseo y de oficina para el primer mes, al menos. La gran mayoría lo hizo, aunque en algunos casos puede que haya sido insuficiente. Desde la semana pasada estamos entregando en diferentes establecimientos educacionales el material de aseo, que es muy importante para mantener en adecuadas condiciones los colegios. Hicimos una gran compra de 1.000 UTM sólo en materia de aseo para distribuir y además compramos otras 1.000 UTM respecto de material pedagógico y material de oficina, que está siendo ya distribuido en los establecimientos educacionales”.

Y complementó: “Junto con esto, gracias al FAEP reservamos

Líneas para transporte escolar

Sobre la labor del SLEP en transporte escolar, Durán explicó: “Tenemos el mandato de proveer de educación de calidad a todos los niños, sin distinción. Eso quiere decir que si hay un estudiante que requiere ser transportado para llegar a su escuela, nosotros lo vamos a hacer. De acuerdo al catastro levantado el año pasado, contemplamos 179 líneas de transporte. Las licitamos y una buena parte de ellas quedó desierta, por la debilidad en las propuestas de los oferentes. Establecimos tratos directos en gran mayoría y hoy tenemos más de las 179 líneas contempladas inicialmente”.

100 millones de pesos para poder distribuirlo en los jardines infantiles, para que comprend todo el material pedagógico y de funcionamiento, lo que está siendo ejecutado desde enero por las directoras. En la medida en que el flujo de todas estas compras empiece a llegar, va a comenzar a bajar la ansiedad. Esperamos que de aquí a una semana estén todos con sus materiales y luego reponerlos, de acuerdo a las necesidades de cada escuela”.

También precisó que “con la leña y el combustible la situación es diferente. Nosotros licitamos leña y combustible y aquí es complejo, porque somos un servicio público y no podemos comprar leña al caballero que está vendiendo en la esquina, sino que tenemos que comprar en Mercado Público y además leña certificada. Por eso es que algunas licitaciones quedaron desiertas y ahora estamos haciendo tratos directos, que está permitido por la ley, luego de una licitación fallida. Esperamos que la leña llegue antes del 15 de abril a cada una de las escuelas. En cuanto a gas, pellet y petróleo, eso ya está resuelto por licitaciones que adjudicamos”.