

Fecha: 13-12-2024

Medio: El Sur

Supl.: El Sur

Tipo: Noticia general

Título: Programa “A Convivir se Aprende” finaliza el año con labor en 17 comunas locales

Pág.: 4

Cm2: 824,2

VPE: \$ 1.982.081

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:
10.000
30.000
 No Definida

La cobertura en el componente de redes territoriales es de 217 escuelas y en acompañamientos focalizados son 71 escuelas. Hay 600 docentes incluidos en la iniciativa.

Por Estefany Cisternas Bastias
estefany.cisternas@diarielsur.cl

Recientemente el programa “A Convivir se Aprende” cerró su año de trabajo a nivel regional, registrando importantes avances para llegar a las comunidades educativas que lo requieren. La iniciativa forma parte del Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación (Mineduc) que se implementa desde el 2022 y en el Biobío es ejecutada por la Universidad de Concepción (UdeC). “El balance que hacemos de estos años de trabajo del programa es muy positivo, hemos crecido, llegando a más comunas y establecimientos educativos”, evaluó el seremi de Educación del Biobío, Carlos Benedetti.

La autoridad educacional agregó respecto a la evolución regional que “en 2022 implementamos este programa de apoyo específico en 6 comunas de la Región que presentaban altos niveles de complejidad en su clima escolar y estas fueron: Cañete, Concepción, Florida, Hualqui, Los Angeles y Talcahuano. El año 2023 se incorporan cinco nuevas comunas ampliando la cobertura de este programa a once, sumando a Alto Biobío, Coronel, Mulchén, Tirúa y Yumbel. Y el 2024 se incorporan seis nuevas en la implementación de este plan, llegando a 17 comunas, las que son Lebu, Los Álamos, Lota, San Rosendo, Nacimiento y Quilicó”.

En cuanto al futuro, el proyecto tiene contemplado continuar en algunos sectores nuevos del Biobío durante el 2025 y, al igual que años anteriores, la UdeC estará mandatada por el Mineduc para ejecutar el programa en colaboración con la Seremi de Educación y en diálogo con los municipios, servicios locales de Educación Pública, sostenedores y las respecti-

● Plan de reactivación

El Plan de Reactivación Educativa es una iniciativa del Ministerio de Educación que busca mejorar el sistema educativo tras la pandemia de covid-19.



Este programa está inserto en el eje de convivencia escolar y salud mental del Plan de Reactivación Educativa del Mineduc.

Seremi de Educación evaluó positivamente el avance

Programa “A Convivir se Aprende” finaliza el año con labor en 17 comunas locales

vas comunidades educativas.

IMPLEMENTACIÓN

Este programa está inserto en el eje de convivencia escolar y salud mental del Plan de Reactivación Educativa del Mineduc, que tiene como finalidad atender los aspectos socioemocionales de convivencia, equidad de género y salud mental de los establecimientos del país. Para llevar adelante el plan A Convivir Se Aprende se establecieron convenios con 16 universidades a nivel país y en la Región se estableció la coordinación con la Facultad de Educación de la UdeC.

Los equipos especializados de la facultad asesoraron y capacitaron a los equipos de convivencia en los establecimientos educativos del Biobío, definiéndose tres

líneas de trabajo. La primera línea se centró en la constitución y fortalecimiento de redes comunales de convivencia escolar, instancias de diálogo y capacitación que agrupó a los equipos de los diferentes establecimientos ubicados en un territorio determinado. La segunda abordó el acompañamiento focalizado por parte de la universidad en aquellas comunidades educativas que requerían de mayor apoyo. Y la tercera línea desarrolló seminarios dirigidos a docentes, equipos de convivencia, equipos de gestión, profesionales de apoyo psicosocial y/o asistentes de la educación que participan en redes territoriales y acompañamiento focalizado, apuntando a distintas temáticas como fue el abordaje de la violencia escolar, resolución pacífica de

conflictos, intervención en crisis, participación y vida democrática, y salud mental escolar.

“La cobertura que tenemos en la Región a la fecha es: en el componente de redes territoriales, 217 escuelas; y en el componente de acompañamiento focalizados, 71 escuelas, con cerca de 600 docentes participantes”, destacó Benedetti.

El plan seguirá, aunque ahora es probable que las comunas en las que ya se hizo el trabajo desde la UdeC continúen la labor por su cuenta, porque tienen la capacitación y la dinámica de trabajo, por ende pueden seguir ejecutándola. Desde la Seremi de Educación informaron que la próxima semana sus equipos y los de la universidad se deben reunir con profesionales del programa que

Para el 2025 se espera llegar a nuevas comunas junto a la UdeC. Los establecimientos previos podrán continuar su trabajo con las herramientas entregadas.

SELECCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS

El programa se implementó inicialmente en 60 comunas del país, lo que significó más de mil 400 establecimientos participantes, desde jardines a colegios, y aproximadamente 800 mil estudiantes. El programa está orientado a establecimientos que reciben subvención del Estado de comunas con los siguientes criterios: índice de Vulnerabilidad Educativa, denuncias a la Superintendencia relacionadas con convivencia y violencia escolar, y levantamiento de información por parte de equipos regionales y provinciales de Mineduc.



La cobertura que tenemos en la Región a la fecha es: en el componente de redes territoriales, 217 escuelas; y en el componente de acompañamiento focalizados, 71 escuelas”.

Carlos Benedetti,
seremi de Educación del Biobío

vienen del nivel central y se les informará de los eventuales cambios, como por ejemplo, las comunas que se incorporarán.

CIERRE 2024

En el Biobío el programa concluyó su versión 2024 con la participación de más de 500 personas, miembros de distintas comunidades escolares de las tres provincias, en un seminario internacional que fue organizado por el Mineduc. Las temáticas abordadas por los participantes del seminario fueron la importancia de apoyar las amistades de calidad de los niños, con una exposición de la académica de la Universidad de Greenwich, Inglaterra, Claire Monks; y la dimensión sociomoral como clave para la promoción del comportamiento prosocial y la prevención de la violencia, con una exposición de Ana Bravo, académica de la Universidad de Córdoba, España.

El seminario internacional se realizó en la comuna de Lebu, en Talcahuano y la última sesión del ciclo de formación se realizó en Los Angeles.