

**Título: Aumentan estudiantes que requieren pasar por una nivelación al ingresar a universidad: tienen pobre base de conocimientos tras la pandemia**

Casas de estudio realizan procesos por estos días para que alumnos lleguen más preparados en marzo

# Aumentan estudiantes que requieren pasar por una nivelación al ingresar a universidad: tienen pobre base de conocimientos tras la pandemia

Instituciones han detectado que más jóvenes reprobaban los test de diagnóstico. En la UC, por ejemplo, es cerca del 70% en los de matemáticas.

DIERK GOTSCHLICH

El “terremoto educativo” por la pandemia sigue evidenciando daños en niños y adolescentes. Distintas mediciones han detectado un fuerte retroceso en los aprendizajes, por lo que se ha hecho necesario fortalecer el acompañamiento a los estudiantes en todos los niveles.

En el ámbito superior, este año las universidades recibirán a alumnos que cursaron la mitad de su enseñanza media en los meses más severos de la crisis sanitaria, con clases virtuales prácticamente todo 2020 y 2021.

Por ello, toman especial relevancia los procesos de nivelación que varias casas de estudio llevan a cabo por estas fechas, para que así los jóvenes que presentan dificultades o rezagos importantes lleguen más preparados al primer día de clases en marzo.

## En enero y febrero

En la Pontificia Universidad Católica hace tiempo aplican este tipo de procesos de nivelación en enero y febrero, pero se han ido incorporando más asignaturas con los años. Actualmente, les imparte en matemáticas, lenguaje, química y física, con base en pruebas de diagnóstico que los estudiantes deben realizar cuando se matriculan.

Del total de la matrícula del plantel, alrededor de la mitad es

“Los desafíos que tenemos con esta generación son bastante distintos (...). Viene de haber tenido un período importante de su enseñanza media en pandemia, a distancia. Entonces, requiere mucho más acompañamiento”.

ANITA ROJAS  
 SUBDIRECTORA DE PREGRADO DE LA U. DE CHILE

invitada a participar del proceso al no obtener los resultados esperados en los diagnósticos.

Beatriz Santelices, coordinadora de Apoyos Académicos en la PUC, dice que quienes reprobaban los exámenes van al alza: “En los test de ciencias nos hemos encontrado con una alta reprobación, que ha ido en aumento. En el caso de matemáticas también han aumentado: este año solo el 20% aprobó, en promedio”.

La académica detalla que, en los tres diagnósticos que hacen en matemáticas, “en razonamiento cuantitativo aprobó el 20%; en introducción a la matemática, el 35%; en precálculo, el 15%. Entonces, estamos hablando



**TALLERES.**— Desde enero, la U. Católica lleva adelante programas de nivelación en formato *online* y presencial. Al igual que otras universidades, ha registrado que más estudiantes requieren de este apoyo.

de cifras de como un 70% de reprobación”.

Complementa Catalina García, directora de Inclusión PUC, quien señala que debido a la diversidad escolar del país “en lo académico siempre ha habido un grupo que requiere un apoyo mayor”, pero que con la pandemia han “constatado que ha habido una brecha mayor, y se entiende: muchos establecimientos tuvieron que hacer priorización curricular, gente que no podía necesariamente asistir, vimos una diferencia enorme de acceso a internet y conectividad; entonces, ahí se generaron distancias

mayores entre unos y otros”.

No obstante, la especialista valora que los estudiantes están conscientes de su rezago, y que “quieren venir y recibir los apoyos, que es lo importante”.

En la U. de Chile también hay un programa de inducción del cual los estudiantes participan desde su matrícula y se complementa con tutorías. También se aplican diagnósticos en matemática, biología, química y física, y son convocados quienes tienen dificultades, así como quienes ingresan por admisión especial o los que provienen de establecimientos técnico-profesionales.

Además, la Casa de Bello cuenta con cursos en línea durante febrero en algunas carreras para ayudar a los estudiantes a prepararse con miras a marzo.

## Más apoyo

Anita Rojas, subdirectora de Pregrado de la U. de Chile, dice que “este año aún sabemos un poco menos de cómo llegan los alumnos por los cambios en el sistema de admisión”.

Añade que “los desafíos que tenemos con esta generación son bastante distintos por eso, y porque vienen de haber tenido un

“En los test de ciencias nos hemos encontrado con una alta reprobación, que ha ido en aumento. En el caso de matemáticas también ha aumentado: este año solo el 20% aprobó, en promedio”.

BEATRIZ SANTELICES  
 COORDINADORA DE APOYOS ACADÉMICOS UC

período importante de su enseñanza media en pandemia, a distancia. Por eso, requieren mucho más acompañamiento”.

El vicerrector académico de la U. Mayor, Nicolás Ocaranza, afirma que el plantel incorporó el año pasado un programa de acompañamiento estudiantil con nivelación académica en las primeras dos semanas.

“Uno de los grandes desafíos para todas las universidades es hacerse cargo de esa diversidad de estudiantes en términos sociodemográficos”, considera.

En la U. Andrés Bello, Verónica Águila, directora del Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante, señala que el programa de bienvenida contempla talleres académicos, que en 2022 tuvieron más de 10 mil participantes, el doble que previo a la emergencia sanitaria.

“La pandemia ha tenido efectos significativos en todos los ámbitos, lo que también ha ocasionado cambios en el perfil de los estudiantes, quienes han requerido mayor apoyo y acompañamiento”, dice.