



Columna



Domingo Drago

Vicepresidente de Asuntos Corporativos Gold Fields Región Américas

## Fortalecer la educación es tarea de todos

Según datos publicados por el Mineduc, el ausentismo escolar en la región de Atacama es uno de los más altos del país con un 64%, lo que implica que unos 40 mil escolares faltan a clases más del 15% del año escolar, el equivalente a seis semanas. Atraerlos y hacer que su experiencia en el aula sea más valiosa y significativa es una tarea compleja a la que desde la empresa privada también podemos aportar. ¿Cómo? Desarrollando programas diseñados en conjunto con los docentes, que fomenten la innovación pedagógica desde los primeros años

**Un esfuerzo que apunta a generar nuevos talentos, entrenar nuevos perfiles y perfeccionar especialidades vinculadas a la minería.**

de enseñanza básica y que, en el caso de la educación técnico profesional (TP), generen sinergias con las empresas de la región para que los estudiantes tengan más oportunidades de desarrollar y perfeccionar conocimientos, competencias técnicas y habilidades en distintos escenarios, preparándose de mejor manera para el mundo del trabajo o para continuar sus estudios en la educación superior.

Es por esta razón que en Gold Fields estamos enfocados en el desarrollo de programas que fortalezcan el proceso formativo en distintas etapas. Una muestra de ello es el trabajo que impulsamos en conjunto con la Fundación Momat, organización que se ocupa de transformar la

experiencia de aprender matemáticas, articulando los planes de estudio de las asignaturas de matemáticas y educación física, impulsando metodologías que posicionan la actividad física como una herramienta transformadora de dicho proceso. Con este propósito apoyamos la instalación de Plataformas Pedagógicas en espacios comunes, para 440 alumnos de primero a cuarto básico de cuatro establecimientos de la Provincia de Chañaral, pertenecientes a las comunas de Chañaral, Diego de Almagro y las localidades de Inca de Oro y El Salado.

Para apoyar a las instituciones que forman a los estudiantes de la región en distintas etapas, desde que estamos en Chile hemos establecido convenios con 25 establecimientos educacionales de Atacama y hemos capacitado a más de 700 alumnos en el marco del programa de formación minera. Un esfuerzo que apunta a generar nuevos talentos, entrenar nuevos perfiles y perfeccionar especialidades vinculadas a la minería, una industria cada vez más tecnologizada, que evoluciona día a día y que según el Estudio de Fuerza Laboral de la Gran Minería Chilena 2023-2032, desarrollado por la alianza CCM-Eleva, sólo en la región de Atacama demandará más de 4.400 nuevos trabajadores de aquí a 10 años. La respuesta a esta demanda, sin duda, debemos construirla juntos, generando espacios de colaboración y articulando alianzas público-privadas que nos permitan formar a las nuevas generaciones que la industria necesita y traer de vuelta a clases a los niños y jóvenes que hoy están fuera del sistema escolar o están ausentes parte importante del año.