

## **INVERSIÓN EFECTIVA: BUENOS RESULTADOS EN LECTOESCRITURA**

SEÑOR DIRECTOR:

Desde hace más de una década, los resultados de pruebas nacionales e internacionales han demostrado que la educación en Chile no ha logrado avances significativos en la calidad de la lectoescritura. Esta situación, que afecta el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, tiene múltiples causas, entre ellas, la falta de evaluaciones rigurosas sobre el impacto de los programas educativos y la insuficiencia de recursos públicos destinados al financiamiento de experiencias efectivas.

Sin embargo, hoy podemos destacar un cambio alentador. Desde 2022, un grupo de fundaciones filantrópicas, en colaboración con la Corporación para el Bien Público y el Programa Haciendo Escuela, abordaron esta problemática mediante evaluaciones serias y sistemáticas, logrando identificar programas educativos efectivos en la comprensión lectora. Así, bajo un modelo de Pago por Resultados, tanto las escuelas como los financistas –incluidos filántropos y empresas privadas– pagaron únicamente por los resultados obtenidos. Cuyos beneficiados fueron niños y niñas de 1ero y 2do básico de 70 escuelas con altos índices de vulnerabilidad.

Esta experiencia subraya la importancia de la colaboración entre actores públicos, privados y filantrópicos para optimizar los recursos disponibles y garantizar el derecho a una **educación** de calidad. Por tanto, hacemos un llamado a escalar estas experiencias exitosas, que permitan invertir en lo que realmente funciona.

**Rafael Rodríguez**

Gte. de Desarrollo, Fundación San Carlos de Maipo

**Juan Diego Valdés**

Gte. de Marketing y Sostenibilidad Corporativo  
Falabella