

Líderes educativos trabajarán por el fortalecimiento de aprendizajes en colegios de Coquimbo y Valparaíso

El programa permitirá a 14.000 estudiantes corregir la reducción de aprendizajes que trajo consigo la pandemia

Más de 300 establecimientos educacionales serán beneficiados, entre noviembre de 2024 y mayo del 2025 con el nuevo Plan Nacional de Tutorías, en modalidad profesional, iniciativa a cargo del Centro Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

El programa forma parte del Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación, cuyo objetivo es apoyar el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes que más lo necesitan, en el marco de las consecuencias que dejó la pandemia en el sistema educativo escolar chileno.

“La formación continua de los docentes y los programas de tutorías son una estrategia verdaderamente clave para mejorar resultados y fomentar relaciones motivadoras en el aula y la comunidad educativa”, señaló Nicolás Pérez, Seremi de Educación de Coquimbo.

Durante los años 2024 y 2025 el Plan se desarrollará en dos tipos de tutorías de forma presencial en las escuelas. Una abordará el tema de la educación superior y busca adaptar las prácticas formativas de estudiantes de Pedagogía, para ofrecer acompañamiento personalizado en el nivel inicial y escolar.

La segunda tiene por objeto apoyar directamente a los estudiantes que lo requieran y su desarrollo de capacidades al interior de los establecimientos, para que puedan realizar sus propias tutorías a futuro, favoreciendo su sostenibilidad. Esta última modalidad, es la implementada por Líderes Educativos PUCV en establecimientos escolares de las regiones de Coquimbo y Valparaíso.

“Este Plan Nacional de Tutorías, en la modalidad de tutorías profesionales, además de generar este acompañamiento directo a los estudiantes, nos permite tener instancias de formación y también de levantamiento respecto de las experiencias de tutorías que las comunidades educativas en la región realizan”, destacó el Seremi de Educación de la Región de



Valparaíso, Juan Pablo Álvarez.

Por su parte, el Seremi de Educación de Coquimbo, Nicolás Pérez, enfatizó en la importancia del trabajo conjunto con universidades, “la colaboración con instituciones de educación superior, sin lugar a dudas fortalecerá la práctica docente y creará importantes redes de apoyo para la educación”.

De acuerdo a la coordinadora general del proyecto y directora ejecutiva de Líderes Educativos PUCV, Carmen Montecinos, este proyecto “permite concretizar nuestra misión como Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. El plan permite que las comunidades escolares y sus sostenedores se apropien de herramientas pedagógicas que aceleran los aprendizajes, sentando las bases para que cada estudiante desarrolle una trayectoria educativa positiva”.

Las dos cohortes que realizará el Centro Líderes Educativos PUCV, entre noviembre 2024 y mayo 2025, en el marco del Plan Nacional de Tutorías, busca acompañar y desarrollar capacidades en sostenedores y equipos directivos para diseñar e implementar “Programas Escolares de Tutoría” en establecimientos educativos que reciben financiamiento estatal.

De esta manera, se busca desarrollar aprendizajes fundamentales en lectura y matemática en estudiantes de 1º a 3º básico de establecimientos que reciben financiamiento estatal y que se vieron impactados por el cierre de escuelas durante los años 2020 y 2021. De forma secundaria, se espera que los programas de tutoría involucren y motiven a padres



y/o apoderados a que sus hijos vayan al colegio, mejorando su asistencia y motivación académica.

Mauricio Cavieles, jefe del proyecto de Tutorías del Centro Líderes Educativos PUCV, señaló que “para nosotras y nosotros es fundamental la implementación de este proyecto, pues permitirá a más de 14.000 estudiantes, de las regiones de Coquimbo y Valparaíso, corregir la reducción de aprendizajes que trajo consigo la pandemia, además permitirá a las familias involucrarse en este proceso, favoreciendo la asistencia y la motivación académica”.

Por su parte, Sofía Chávez, coordinadora de formación del programa, destacó que el principal desafío del proyecto es “que el desarrollo de las tutorías constituye un esfuerzo sistémico para apoyar a las y los estudiantes con mayores rezagos de aprendizaje. En este sentido, nuestra propuesta apunta a involucrar a actores de distintos niveles del sistema en cada territorio, para desarrollar capacidades en relación al diseño, implementación y monitoreo de programas de tutoría que se adapten a la realidad de cada comunidad educativa”.