

ADOPCIÓN ÉTICA Y RESPONSABLE

UdeC presenta proyecto que promueve el pensamiento computacional y la inteligencia artificial

El proyecto de Fortalecimiento Institucional para el desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial (UCO 24101) tiene por objetivo desarrollar competencias digitales en estudiantes de pregrado, postgrado y personal académico de la Universidad.

NOTICIAS UDEC
 diario@ladiscusion.cl
 FOTOS: NOTICIAS UDEC

Aunque en un principio el uso de la inteligencia artificial estaba limitado a campos muy específicos y no era accesible para todas las personas, en los últimos años este escenario ha cambiado y hoy, a través de la inteligencia artificial generativa, cualquier persona tiene acceso a utilizar este tipo de herramientas a través de su celular o en sitios web a los que se puede ingresar sin nada más que un formulario de registro de usuario.

Esta masificación ha generado preocupación por el uso ético y responsable que se le da a estas tecnologías, al mismo tiempo que se busca preparar a las personas para que aprendan a discernir sobre los contenidos que generan estas plataformas, ya que muchas veces pueden incluir sesgos o información errónea con consecuencias negativas en las personas.

Consciente de esta realidad, la Universidad de Concepción presentó [genIA], una iniciativa transversal y emergente que promueve la adopción ética y responsable de la inteligencia artificial como motor de innovación en la formación, la investigación, la vinculación con el medio y la gestión universitaria.

Esta iniciativa está impulsada teniendo presente el Plan Estratégico Institucional y nace para integrar diversas miradas disciplinares -desde Ciencias Básicas e Ingeniería hasta Humanidades y Artes-, reforzando al mismo tiempo las competencias digitales necesarias para aprovechar plenamente el potencial de la IA de manera inclusiva y sostenible.

El Rector UdeC, Dr. Carlos Saavedra Rubilar, valoró la presencia del Subsecretario de Educación, Víctor Orellana Calderón, en la actividad.

IA, pensamiento computacional y programación

La vicerrectora de la Universidad de Concepción y Coordinadora de la iniciativa [genIA], Dra. Paulina Rincón González, dijo que “como institución formadora, tenemos claridad de que hay algunas competencias iniciales en pensamiento computacional y programación que son muy necesarias para un uso adecuado de la inteligencia artificial en general y de la inteligencia artificial generativa en particular”.

La vicerrectora UdeC, Dra. Paulina Rincón González, es la coordinadora

El primer curso masivo online abierto (MOOC) es uno de los primeros pasos en la creación de programas formativos en el uso de inteligencia artificial generativa.

de la iniciativa [genIA].

La iniciativa da vida al proyecto de Fortalecimiento Institucional “Desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial para la Inserción en la Sociedad Digital” (UCO 24101), que tiene por objetivo desarrollar competencias digitales en estudiantes de pregrado, postgrado y personal académico de la Universidad mediante programas formativos innovadores y flexibles en pensamiento digital: pensamiento computacional e inteligencia artificial generativa, promoviendo su capacidad para desenvolverse con eficacia en una sociedad altamente digitalizada y en constante cambio, fomentando el desarrollo como ciudadanos y ciudadanas responsables y comprometidos con el uso ético de la tecnología.

En este mismo marco, nace el curso gratuito y abierto a la comunidad (MOOC) “IA Generativa para el Día a Día: Desde Conceptos Básicos hasta Responsabilidad Ética”.

El programa del Pensamiento Computacional y Programación busca entregar a las y los estudiantes de la Universidad de Concepción una experiencia de aprendizaje transdisciplinaria conducente al desarrollo de competencias resolutivas transversal para abordar problemas complejos en base a un raciocinio holístico sobre los motores y las soluciones sostenibles ante una sociedad altamente digitalizada en contextos altamente cambiantes y desafiantes.

En tanto, el primer curso masivo online abierto (MOOC) es uno de los primeros pasos en la creación de programas formativos en el uso de inteligencia artificial generativa. Este MOOC está dirigido a todo público, independiente de su edad, experiencia o nivel de conocimientos previos. Es de carácter teórico-práctico, será impartido en modalidad 100% asincrónica a través de Campus Abierto de la Universidad de Concepción y ha sido diseñado para introducir a las y los participantes en el uso

Sostenible

Esta iniciativa está impulsada teniendo presente el Plan Estratégico Institucional y nace para integrar diversas miradas disciplinares -desde Ciencias Básicas e Ingeniería hasta Humanidades y Artes-, reforzando al mismo tiempo las competencias digitales necesarias para aprovechar plenamente el potencial de la IA de manera inclusiva y sostenible.

básico y cotidiano de la Inteligencia Artificial Generativa.

A la vanguardia

La académica del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Dra. Alejandra Maldonado Trapp, dijo que esperan que [genIA] sea “un punto de encuentro de estudiantes, personal académico, personal administrativo, así como colaboradoras y colaboradores puedan acudir para colaborar en temas relacionados al uso de inteligencia artificial, ya sea generativa o tradicional, para poner la tecnología al servicio de las personas y del desarrollo de la macrozona centro-sur”.

“Sabemos que los avances en inteligencia artificial en los últimos años ha sido algo que ha permeado la sociedad a todo nivel educativo, a toda edad, y la Universidad de Concepción se hace responsable de estos avances y quiere contribuir en su rol social para poder potenciar a las personas en distintos aspectos”, agregó la también investigadora principal del proyecto Fondecyt “Mejoramiento del aprendizaje de física y matemática universitaria a través de feedback generado por Inteligencia Artificial”.

A la presentación del proyecto de Fortalecimiento Institucional también asistió el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana Calderón, quien resaltó que “este proyecto probablemente sea una de las iniciativas claves en la educación superior del futuro. Lo hemos conversado largamente con las autoridades, estamos muy contentos como Ministerio de Educación de poder participar en el financiamiento de una parte de esta iniciativa, que básicamente lo que intenta es incorporar en los planes de estudio de las personas la certificación de competencias y de pensamiento computacional y de inteligencia artificial en distintos niveles de entrada, medios y avanzado”.

