

Miremos con cautela

Señora Directora:

Este lunes se dieron a conocer los resultados del proceso de postulación para la Educación Superior 2025. En cuanto a quienes fueron seleccionados en Pedagogías, las cifras evidencian una estabilidad, con una leve disminución del 1,5% respecto al proceso del año pasado. Un 89% de los estudiantes seleccionados en Pedagogía pusieron esta carrera dentro de sus primeras tres preferencias mientras que, los admitidos en mención Matemáticas, aumentaron en un 17% y en Ciencias un 9%. Si bien es motivo de alegría que aumente el interés en las primeras preferencias y los seleccionados, en particular en Matemáticas y Ciencias, creemos que se trata de una realidad que hay que mirar con cautela en medio del debate por los requisitos de ingreso.

Como hemos advertido de forma constante, bajar las exigencias para estudiar Pedagogías es un error en desmedro de la calidad de nuestra educación. En este sentido, es clave el rol que tienen las universidades, quienes deben demostrar los apoyos que entregarán a estos estudiantes durante su formación pedagógica, ya que esta es la tercera generación que no cumple con los requisitos de selectividad que estaban defini-

dos previamente en la ley.

El camino hacia la formación docente requiere una visión integral que atraiga nuevos talentos a las pedagogías. Esto no se soluciona bajando los requisitos: importan tanto la calidad como la distribución de los profesores. Ante este llamado, es clave tomar un rol activo para que estos futuros educadores reciban las herramientas necesarias y para que logren transformarse en impulsores de cambio en nuestro sistema educativo.

Verónica Cabezas
Elige Educar