


Columna

Andrea Fernández Toledo,
directora regional
Junji Araucanía



160 años de avances en Educación Parvularia

Hoy, cuando celebramos 160 años de la Educación Parvularia pública en Chile, el mes de la Educación Inicial, y el Día de la Educadora de

Por lo que hemos trazado y por los desafíos que vienen, muchas felicidades a todos y todas las educadoras de párvulos. ¡Continuemos construyendo desde la niñez el presente de Chile!

de la educación inicial está dada, entre otras cosas, porque es en los primeros días de vida que se sientan

Párvulos, les invito a pensar en cuán transformadora es esta etapa para las niñas, niños y familias que han vivido esta experiencia en cada uno de los jardines infantiles de nuestro país y la Región.

Sabemos que la trascendencia

las bases de su desarrollo socioemocional y su identidad, lo que les permitirá desarrollarse e interactuar con el mundo.

En este sentido, los espacios de los jardines infantiles les permiten socializar, comprender emociones, desarrollar la convivencia; les prepara para la vida comunitaria y democrática; resolver conflictos, comprender la diversidad y adquirir herramientas valiosas para su desarrollo futuro.

Por todo esto, como adultos debemos estar a la altura de las niñas y niños de sus demandas, intereses y necesidades; analizando, comprendiendo y disponiéndonos a la mejora continua frente a niñas que son cada vez más protagonistas preguntando, interrogando, creando, transmitiendo sus sentimientos y emociones entre otros.

Por lo que hemos trazado y por los desafíos que vienen, muchas felicidades a todos y todas las educadoras de párvulos. ¡Continuemos construyendo desde la niñez el presente de Chile!