



"Científicos por un Mes" del CECs reunió a estudiantes de enseñanza media para aprender sobre ciencias en Valdivia

Un total de 17 estudiantes de Futrono, Lago Ranco, Coyhaique, Valparaíso y Valdivia investigaron, aprendieron y exploraron las áreas de Biología, Física y Glaciología. Con el apoyo de un equipo de profesionales, los jóvenes tuvieron la oportunidad de convertirse en verdaderos científicos.

Con una emotiva ceremonia de clausura efectuada el pasado martes 21 de enero en la Carpa de la Ciencia, finalizó la 17ª versión de "Científicos por un Mes", programa de vinculación con el medio del Centro de Estudios Científicos (CECs) de Valdivia, que está dirigido a estudiantes de segundo y tercer medio, y que tiene como objetivo generar interés en la exploración activa y dinámica del mundo de la investigación científica.

El académico, investigador y coordinador científico del programa "Científicos por un Mes", Felipe Barros, dijo que esta actividad busca invitar a escolares de enseñanza media a convertirse en verdaderos investigadores.

"Científicos por un mes es una invitación a integrarse a los laboratorios, a participar con nosotros en nuestras investigaciones, realizar experimentos, analizar datos, discutirlos y, finalmente, presentarlos a sus pares, profesores y familias", explicó.

Este año participaron 17 jóvenes provenientes de diferentes establecimientos educacionales particulares, particulares subvencionados y municipales de las regiones de Valparaíso, Los Ríos y Aysén: Instituto Inmaculada Concepción (Valdivia), Colegio Mar Abierto (Valparaíso), Colegio Alonso de Ercilla (Valdivia), Colegio Nuestra Señora del Carmen (Valdivia), María Auxiliadora (Valdivia), Colegio Laico (Valdivia), Liceo San Felipe Benicío (Coyhaique), Liceo Armando Robles Rivera (Valdivia), Domus Mater

(Valdivia), Liceo Antonio Varas (Lago Ranco), Colegio María Deogracia (Futrono) e Instituto Italia (Valdivia). Sobre la nueva versión, el coordinador señaló estar satisfecho con la actividad de este año, destacando particularmente la presentación de resultados de las diferentes investigaciones en las que participaron los futuros científicos.

"Fue una gran fiesta, nunca deja de sorprendernos lo brillantes que son los jóvenes, en especial cuando llega el momento de presentar y cómo dominan los temas considerando el poco tiempo que tienen en el laboratorio", destacó.

Barros también destacó el rol que cumplen los tutores que, en su mayoría, son jóvenes profesionales que se encuentran realizando estudios de postgrado en el CECs, y que tienen experiencia en el acompañamiento de los jóvenes que asisten al programa. Acompañar a los estudiantes durante la realización del programa requiere responsabilidad y también capacidad de salir de la zona de confort, señaló la investigadora del área de Biología y tutora del programa, Yasna Contreras, quien, en su experiencia, considera que es una actividad enriquecedora "sobre todo para mí y para nosotros los científicos".

"Como científicos no siempre tenemos las habilidades que tiene un pedagogo, aquí se usa un lenguaje más técnico que a veces puede dificultar el traspaso de información en especial a los más jóvenes. Tenemos la misión hacer que la semilla que son los estudiantes, germine, crezca y, quizás, en un futuro, resulten nuevos investigadores".

los estudiantes, germine, crezca y, quizás, en un futuro, resulten nuevos investigadores", aseguró. En tanto, sobre novedades relacionadas con el programa para el 2025, Barros anunció que gracias a la colaboración con la Universidad San Sebastián (USS) Sede Valdivia, el próximo año el programa "Científicos por un Mes" será difundido en Santiago y otras ciudades del país, acción que permitirá poder recibir a más participantes en Valdivia.



YASNA CONTRERAS, TUTORA DEL PROGRAMA: "Aquí se usa un lenguaje más técnico que a veces puede dificultar el traspaso de información en especial a los más jóvenes. Tenemos la misión hacer que la semilla que son los estudiantes, germine, crezca y, quizás, en un futuro, resulten nuevos investigadores".



ELENA GONZÁLEZ, ESTUDIANTE: "Para mí ser un científico es interesante por el mundo que nos rodea y no tomar todo como si fuera obvio o darlo por hecho, creo que las ciencias no sólo son una fuente de conocimiento y ayuda, sino que son una buena solución al aburrimiento y te llena de datos que te hacen ver la vida más bonita".



MATHIAS HERNÁNDEZ, ESTUDIANTE: "Lo mejor fue conocer gente que está tan interesado en la ciencia, es lindo ver cómo a los jóvenes les gusta la ciencia y a pesar que no entendíamos la materia en un principio, nos esforzábamos y disfrutamos de la experiencia".



KENICHI KURAMOCHI, ESTUDIANTE: "Durante este tiempo no sólo se aprenden técnicas avanzadas en el uso de microscopios confocales y la transformación de bacterias, sino también sobre la esencia de lo que es la ciencia, la curiosidad que provoca, la perseverancia y muchísimo trabajo en equipo".

afirmó el estudiante. El estudiante valdiviano recomendó vivir la experiencia y valorar haber compartido con personas "con tanto que contar, tanto los investigadores con sus conocimientos en las distintas áreas de la ciencia, todos muy interesantes, y también los estudiantes con sus experiencias de vida y aficiones comunes". Con su mirada puesta en la Glaciología y Cambio Climático, la estudiante del colegio Mar Abierto de Valparaíso, Elena González, ser científico por un mes del CECs fue una experiencia espectacular, que le permitió conocer personas, también la contactó con investigadores "que están dispuestos a res-

Ser científico por un mes

Para el programa "Científicos por un Mes" del CECs, el testimonio de sus participantes es clave para su



"Fue una gran fiesta, nunca deja de sorprendernos lo brillantes que son los jóvenes, en especial cuando llega el momento de presentar y cómo dominan los temas considerando el poco tiempo que tienen en el laboratorio".

Felipe Barros, investigador del Centro de Estudios Científicos (CECs) y coordinador del programa "Científicos por un Mes".

ponder todas tus preguntas y alentarte a estar en el área (glaciología)".

La joven portefa reflexionó sobre el significado de ser una persona de ciencia: "Para mí ser un científico es interesante por el mundo que nos rodea y no tomar todo como si fuera obvio o darlo por hecho, creo que las ciencias no sólo son una fuente de conocimiento y ayuda, sino que son una buena solución al aburrimiento y te llena de datos que te hacen ver la vida más bonita", afirmó. Finalmente, Mathias Hernández del Instituto Italia de Valdivia, dijo haber vivido una experiencia inolvidable, ya que es una oportunidad que le suma experiencia para su futura vida universitaria.

Con emoción recordó a sus compañeros y tutor con quienes logró generar vínculos de amistad, agregando que "lo mejor fue conocer gente que está tan interesada en la ciencia, es lindo ver cómo jóvenes les gusta la ciencia y a pesar que no entendíamos la materia en un principio, nos esforzábamos y disfrutamos de la experiencia".