Fecha: 27-12-2024
 Pág.: 9
 Tiraje: 126.654

 Medio: El Mercurio
 Cm2: 466,6
 Lectoría: 320.543

 Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
 VPE: \$ 6.129.356
 Favorabilidad: No Definida

Tipo: Noticia general

Título: Mesa técnica para cambiar admisión escolar sesionará todo enero, a fin de que en marzo se trabaje nueva ley

Instancia se comprometió para destrabar el presupuesto de Educación:

Mesa técnica para cambiar admisión escolar sesionará todo enero, a fin de que en marzo se trabaje nueva ley

La instancia tendrá audiencias donde se escuchará a actores del SAE y además abordarán temas como el mérito en los procesos de postulación y selección.

DIERK GOTSCHLICH

Ayer sesionó por primera vez la mesa técnica que generará propuestas para la reforma al Sistema de Admisión Escolar (SAE), instancia que se comprometió para destrabar el presupuesto de Educación del próximo año, en medio de los cuestionamientos que han surgido hacia el instrumento de asignación de colegios.

Las autoridades del Ministerio de Educación (Mineduc) en-

AUDIENCIAS

El equipo, además, recibirá a actores que interactúan con el SAE, como apoderados y sostenedores, para conocer sus impresiones.

cabezaron el encuentro y presentaron a los 11 académicos e investigadores que la conformarán durante los próximos meses.

El trabajo se traducirá en un informe de recomendaciones que servirán para la elaboración de indicaciones que se ingresarán al proyecto de ley.

Según lo planificado, la idea es que el equipo sesione durante enero, para que en febrero se sistematicen las conclusiones, y en marzo se entregarán las propuestas para que el Mineduc cuente con ese insumo para proponer a la ley.

El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, indicó que la primera reunión sirvió para "la presentación de la mesa y sus objetivos", junto con una presentación de datos y antecedentes que hizo el equipo técnico del Mineduc a los consejeros.

Según Cataldo, "la profundidad de lo que se va a hacer va a



MIRADAS.— La mesa de trabajo está conformada por once académicos e investigadores de universidades y centros de estudio. El ministro destacó que tienen "miradas distintas de la realidad".

Tenemos el propósito compartido de que tengamos un sistema de admisión que tenga respaldo, que recupere fe pública, y que se convierta en una política de Estado y deje de ser parte del debate que todos los años tenemos".

NICOLÁS CATALDO

depender de lo que nos señalen los consejeros, y también de los acuerdos políticos que se deduzcan de esas propuestas".

Once miembros de la instancia de trabajo

El equipo está conformado por Alejandro Carrasco, decano de la Facultad de Educación U. Católica; Sylvia Eyzaguirre, investigadora del Centro de Estudios Públicos (CEP); María Paz Arzola, coordinadora del Programa Social de LyD; Manuela Mendoza, investigadora posdoctoral en el Instituto de Ĉiencias de la Educación de la U. de O'Higgins; Mauricio Bravo, vicedecano de Educación de la UDD; Gonzalo Muñoz, consejero del CNED; Magdalena Vergara, investigadora de IdeaPaís; Juan José Llorente, asesor legislativo y parlamentario en Fundación Jaime Guzmán; Patricio Rodríguez, investigador del CIAE de la U. de Chile; Javier González, director de Summa, y Cristián Cabalín, jefe de comunicaciones de la Rectoría U. de Chile.

El acuerdo transversal de la mesa es escuchar a los distintos actores (...) y luego debatir los puntos álgidos, como por ejemplo el rol que tiene el mérito en la selección de la enseñanza escolar".

SYLVIA EYZAGUIRRE PRESIDENTA DE LA MESA

PRESIDENTA DE LA MESA

Sylvia Eyzaguirre, quien asumió la presidencia del consejo, planteó que "tenemos un mes intenso de trabajo, para ojalá a finales de enero entregar el insumo a la secretaría técnica del Mineduc".

En ese sentido, adelantó que "el acuerdo transversal de la mesa es escuchar a los distintos actores que interactúan con el sistema de admisión escolar, y luego debatir los puntos álgidos, como por ejemplo el rol que tiene el mérito en la selección de la enseñanza escolar".

