

Fecha: 12-02-2025
Medio: El Labrador
Supl. : El Labrador
Tipo: Noticia general
Título: Mujeres y niñas en la ciencia: rompiendo barreras y construyendo el futuro

Pág. : 3
Cm2: 194,5
VPE: \$ 291.708

Tiraje: 2.000
Lectoría: 6.000
Favorabilidad: No Definida

Mujeres y niñas en la ciencia: rompiendo barreras y construyendo el futuro

Teresa Aguilar Académica del Instituto de Matemática, Física y Estadística Universidad de Las Américas

Cada 11 de febrero, el mundo conmemora el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, una fecha proclamada por la ONU en 2015 para reconocer el papel fundamental que las mujeres desempeñan en la investigación científica y la innovación tecnológica. A pesar de los avances, las mujeres aún enfrentan desafíos significativos en el

acceso, la permanencia y el liderazgo dentro de la comunidad científica global.

Según datos de la UNESCO, menos del 30% de los investigadores en el mundo son mujeres. Las brechas se vuelven más evidentes en campos como la inteligencia artificial, la física y las matemáticas, donde la representación femenina sigue siendo baja. A nivel global, diversos programas buscan revertir esta tendencia. La Unión Europea ha implementado estrategias para aumentar su participación en proyectos de investigación y desarrollo, promoviendo incentivos y visibilizando modelos femeninos en la ciencia. De igual manera, la iniciativa para la igualdad de género de la UNESCO trabaja para garantizar un acceso más equitativo en la educación científica y tecnológica en países en vías de desarrollo.

En Chile, diversas iniciativas buscan promover la participación de mujeres y

niñas en la ciencia. Programas como "Ingeniosas", que impulsa la educación STEM en niñas y adolescentes, y la Red de Investigadoras de Chile, que trabaja por la equidad de género en la academia, son ejemplos claves. Además, instituciones como CONICYT han implementado políticas de incentivo para fomentar la equidad en proyectos.

En los últimos años, universidades chilenas han incorporado programas con igualdad de oportunidades en sus facultades de ciencias y tecnología, promoviendo becas y mentorías para mujeres en estas áreas. Además, el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación ha impulsado la creación de redes de apoyo para investigadoras y emprendedoras en tecnología. De igual forma, el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género ha impulsado iniciativas para promover la presencia activa de más mujeres en ciencia.

A pesar de estos esfuerzos,



aún queda mucho por hacer. El desafío sigue siendo la consolidación de políticas públicas que garanticen igualdad de oportunidades y el fomento de una cultura científica inclusiva desde la educación primaria. Se debe trabajar por visibilizar a mujeres que sean referentes en la ciencia, y así contribuir a la motivación de las niñas a que las distintas disciplinas de las ciencias no están reservadas

solo para un género, sino que la decisión de lo que se puede llegar a ser es transversal para todas las personas. De esta forma, se estará contribuyendo a la erradicación de estereotipos de género en el ámbito académico y laboral, estos pasos son fundamentales para lograr una mayor equidad en este sector clave para el desarrollo del país.