

C

Columna



Juan Pablo Álvarez González
Seremi de Educación Región de Valparaíso

La Educación Pública avanza

La Nueva Educación Pública es una de las reformas más relevantes en materia educativa de los últimos 50 años, siendo promovida por distintos actores sociales y sostenida en un acuerdo país plasmado en el Congreso Nacional mediante la aprobación de la Ley 21.040. Sin duda, un proceso de esta envergadura es una tarea compleja, no exenta de dificultades, y por ello, todas las decisiones sobre su implementación deben ser tomadas con responsabilidad, compromiso y convicción.

A fines de septiembre, como Ministerio de Educación anunciamos la postergación, por un año, del traspaso de los Servicios Locales de Educación Pública Costa Central y Marga Marga, que comenzaban su servicio educativo a partir de enero del 2025. Esto implica que ambos servicios se sumarán a la puesta en marcha de los SLEP Petorca, Aconcagua y Los Andes en 2026.

Esta decisión, basada en distintas evidencias y a partir de la recomendación del Consejo de Evaluación del Sistema de Educación Pública, busca no sólo cumplir con los criterios técnicos y administrativos que permitan realizar este proceso de manera efectiva, sino, también, contar con el tiempo suficiente para la vinculación de cada SLEP con las comunidades educativas y actores clave del territorio.

En ese sentido, la postergación del traspaso ofrece nuevas oportunidades. Hemos comenzado un trabajo con los sostenedo-

res, representantes de gremios y asociaciones de las comunas que componen el SLEP Marga Marga y Costa Central, así como de los futuros SLEP Aconcagua, Petorca y Los Andes, para responder a las dudas e inquietudes de las comunidades y articular acciones que posibiliten su instalación considerando las necesidades de los establecimientos, pero también los desafíos e intereses locales.

Construir la Nueva Educación Pública no es sólo un cambio de administración, es una nueva forma de vinculación y organización que pone al centro la participación y el bienestar de los distintos estamentos y centros educativos. Tenemos la tarea de asegurar que cada paso que se dé apunte a construir un sistema inclusivo y con justicia social que garantice una educación de calidad e integral para todos los ciudadanos, sin importar su contexto.

Posponer la entrada en funcionamiento de los servicios no es un retroceso. Seguimos trabajando, de manera continua, sostenida y responsable, para reforzar la confianza en el sistema y profundizar el apoyo social que debe tener la Educación Pública. Una Educación Pública que refleje la diversidad de nuestra región, donde la participación sea un elemento central, y donde, a través de la entrega de herramientas y el desarrollo de habilidades, permita que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos alcancen su máximo potencial. Porque si la Educación Pública avanza, Chile avanza.