

Una emergencia silenciosa

Señor Director:

Los resultados recientes en Competencia Lectora, con apenas tres puntajes máximos frente a 1829 en Matemática I, no solo evidencian un desafío académico, sino también una profunda (y ya conocida) crisis social: hoy se lee menos.

La lectura es crucial para formar ciudadanos críticos, pero en un entorno saturado por

pantallas y la inmediatez, ha perdido su importancia. Es fundamental promoverla en los hogares, renovar las estrategias pedagógicas en las escuelas y garantizar el acceso a libros mediante políticas públicas eficaces.

En este contexto, la propuesta de Bases Curriculares, que propone el fortalecimiento transversal de la lectura en todas las asignaturas, representa un avance necesario y, al mismo tiempo, una fuente de gran esperanza, dado que busca restaurar su rol central en la formación integral de los estudiantes.

Si no actuamos de inmediato, estaremos comprometiendo el desarrollo y la participación social de las futuras generaciones.

Es el momento de unir fuerzas y devolverle a la lectura su lugar primordial en nuestra sociedad, porque, en realidad, es una emergencia silenciosa que no podemos seguir ignorando.

ROBERTO BRAVO

Rector Colegio Trehwela's