

Universidad de Concepción construye estrategias para disminuir brecha de género en I+D+i+e

A partir de iniciativas como el Proyecto InES de Género y el proceso para la certificación del Sello Igualdad de Género de PNUD, la Universidad busca consolidar un trabajo decidido en esta materia, innovando y generando espacios de equidad para todas las personas.

Las brechas de género en la producción de conocimiento son un problema global. En la Universidad de Concepción, se está trabajando en distintas iniciativas para disminuir en todas las áreas y procesos involucrados en el trabajo científico.

Una de estas iniciativas es el Proyecto InES de Género, instrumento financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo y liderado en la UdeC por la Dra. Alejandra Brito Peña.

Esta iniciativa, alojada en la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, ha implementado trabajos tales como el Diagnóstico Institucional sobre Brechas de Género en I+D+i+e, del cual han derivado un Manual de Buenas Prácticas y una Guía para la Incorporación del Enfoque de Género a Líneas de Financiamiento en I+D+i+e.

El Diagnóstico arrojó luces sobre lo que se intuía: la presencia de mujeres en la planta regular representa un 38% cifra que se ha mantenido estable desde 2018. El desglose indica que tienen mayor presencia en las facultades del área de salud, donde son el 48% de la planta académica regular, mientras que solo representan el 19% en las áreas de ingeniería, ciencias económicas, matemáticas y ciencias físicas y químicas.

En cuanto a liderazgo de proyectos, en la UdeC hay una mujer liderando por cada dos hombres; en 2018 la cifra fue de un 34% y en 2022 alcanzó el 36%. La postulación a proyectos también muestra una brecha, que va disminuyendo.

En proyectos internos las mujeres pasaron del 43% al 53% en el período, y fueron un 46% de las adjudicaciones en 2022. En el patentamiento, otro elemento clave para la innovación, también hay una menor participación de mujeres, aun cuando entre 2021 y 2022 pasaron de



En la Universidad de Concepción, se está trabajando en distintas iniciativas.

5 a 19 patentes concedidas, un aumento mayor que el registrado en hombres.

"En términos de lo positivo que contiene este trabajo, hay cada vez una mayor conciencia de que las brechas de género son un problema que debe ser solucionado y abordado institucionalmente", señaló la directora del Proyecto InES, Dra. Alejandra Brito Peña.

Acciones concretas

Del diagnóstico a la acción, la Universidad ha desarrollado diversas estrategias para apo-

yar las carreras de las mujeres en investigación. El Proyecto InES implementó un financiamiento que incorporó elementos de acción afirmativa, que reconocen las dificultades de las mujeres a la hora de producir conocimiento y además encargarse de labores de cuidado y administrativas.

Asimismo, se creó una Red de Investigadoras, con más de 200 participantes, quienes organizan jornadas de capacitación, reflexión y trabajo colaborativo. A nivel institucional, se está llevando a cabo el trabajo para obtener el

Sello de Igualdad de Género de PNUD, siendo la UdeC el primer plantel en Latinoamérica y el Caribe en suscribirse, lo que implica una revisión y mejora exhaustiva para cumplir con las cinco dimensiones que se establecen para la transversalización de la equidad de género.

La UdeC se encuentra ejecutando su plan de acción para finalizar con la obtención del sello, que certifica y reconoce todas aquellas iniciativas, tanto administrativas como académicas, que avanzan en la disminución efectiva de las brechas de género.



La casa de estudios busca obtener el Sello de Igualdad de Género de PNUD, siendo la UdeC el primer plantel en Latinoamérica y el Caribe en suscribirse.



En la UdeC hay mayor conciencia de que las brechas de género son un problema que debe ser solucionado y abordado institucionalmente.