

Fuera del sistema escolar

Señor Director:

El ministro de Educación ha informado que durante el trágico año 2020 han quedado fuera del sistema escolar casi 40 mil estudiantes. Es sabido que a medida que pasa el tiempo se vuelve más y más difícil el retorno a las aulas. Por ello, es urgente actuar para impedir que se vuelva permanente la salida del sistema de estos miles de niños, niñas y adolescentes (NNA).

Realizar esta tarea se vuelve todavía más desafiante por la continuidad de la crisis sanitaria y socioeconómica, que mantiene presentes muchas de las condiciones que empujaron la deserción de estos estudiantes.

Esta labor de rescate debe contar con tres fases sucesivas: 1) Identificar a los NNA que no están participando de ningún centro escolar, 2) retomar el contacto con ellos y sus familias, logrando reintegrarlos en un centro educativo y en actividades físicas o a distancia, 3) tomar medidas individualizadas de apoyo educativo, psicológico y social durante al menos todo el año escolar, de manera de asegurar su permanencia.

Esto requiere de una acción mancomunada entre las autoridades y los establecimientos educacionales. En especial, las primeras deben poner a disposición recursos frescos para este masivo rescate escolar, de manera de facilitar que desde los colegios se pueda recuperar el vínculo y lograr que estos NNA vuelvan a las aulas y se mantengan en ellas.

Hoy más que nunca cobra una dramática validez la sentencia de Gabriela Mistral: "El futuro de los niños es siempre hoy. Mañana será tarde".

JOSÉ WEINSTEIN

Director del Programa de Liderazgo Educativo UDP

