

20 estudiantes de enseñanza media integran un plan piloto en el que esta tecnología es capaz de adaptar los contenidos al proceso de aprendizaje y ritmo de los alumnos.

MARÍA JOSÉ VÁSQUEZ

Septiembre de 2024 quedará marcado en el calendario como el mes en el que los profesores fueron reemplazados por inteligencia artificial (IA) en el David Game College de Londres, colegio que desde el pasado lunes 23 imparte clases en el aula utilizando esta tecnología y sin la intermediación de un docente.

Se trata de un plan piloto de educación personalizada y aprendizaje adaptativo en el cual participan 20 estudiantes de entre 15 y 17 años. Bautizado como Programa Sabrewing, las clases se imparten en una sala equipada con un computador por alumno, donde este va recibiendo la información de acuerdo con sus avances y rendimiento y según la evaluación que la IA haga de su aprendizaje. El método permite al estudiante interactuar y

EN LONDRES:

## Colegio imparte clases utilizando IA sin profesores en el aula



**EL PROFESOR SOLO ES UN OBSERVADOR** del comportamiento de los alumnos dentro de la sala.

garantiza que todos recibirán la misma formación.

Mario Vega, profesor de Historia, magíster en Educación, doctor (c) en Estudios Latinoamericanos de la U. de Chile y docente del Instituto Nacional, le otorga un valor positivo al uso de la IA en educación, siempre que esta sea mediada por un docente. "Las tecnologías de la información y comunicación, y desde luego la IA, tienen que ser pensadas como herramientas que complementen los procesos formativos y, desde el ámbito

pedagógico, ser una mediación para la utilización adecuada de estas tecnologías, en particular, porque siempre hay un asunto de fondo que tiene que ver con el uso criterioso y ético de las mismas", comenta.

Agrega que si se lleva a cabo una experiencia de este tipo en una atmósfera controlada, es decir, con alumnos autónomos y en una fase terminal de un ciclo, por ejemplo, en enseñanza media, puede ser una muestra de un avance significativo para la educación.

Pablo Rojas, profesor de Filosofía, magíster en Informática Educativa de la U. de Chile y doctor en Educación de la PUC, quien además es experto en *learning analytics*, adhiere a la idea de utilizar IA en el aula. "Nuestro deber como educadores es sacar el mayor provecho posible a todas las herramientas para favorecer y potenciar a las personas y su aprendizaje. La persona siempre (debe estar) al centro y si esto nos ayuda, bienvenido sea", señala.

Y cree que, desde el punto de vista de la preparación de las clases, la utilización de IA es positiva porque ayuda al docente a gestionar sus tiempos. "Uno de los grandes problemas para los profesores en general es el tiempo, porque se invierte demasiado en preparar la clase, corregir, preparar evaluaciones, etc. No es que la IA les haga el trabajo, sino que el profesor presenta la idea, le entrega a la IA las características del grupo y la mayor cantidad de detalles posibles, y esta le ayuda a ordenar y le otorga las alternativas que existen", concluye.