

TRABAJO SE REALIZÓ EN EL MARCO DE LA INICIATIVA IIE PAR EXPLORA BIOBÍO

Escolares locales presentaron sus investigaciones e innovaciones de impacto para el desarrollo y bienestar

Natalia Quiero Sanz
 natalia.quiero@diarioconcepcion.cl

Casi un centenar de jóvenes talentos científicos e innovadores asistieron al Encuentro Macrozonal Centro-Sur de Investigación e Innovación Escolar, uno de los cinco que se realizaron el 29 y 30 de agosto simultáneamente al alero de una nueva versión del tradicional Congreso Nacional Explora, programa del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) que se creó en 1995.

La cita convocó a participantes de los Proyectos Asociativos Regionales (PAR) de O'Higgins, Maule, Ñuble y Biobío. Cada región fue representada por 12 equipos de parejas escolares junto a un docente y se reunieron en la Universidad de Talca, donde se desplegaron diversas actividades lúdicas, un conversatorio con expertos y una feria para consolidar meses de trabajo.

Hito para consolidar

El evento el cierre 2024 a la Iniciativa de Investigación e Innovación Escolar (IIE), la más antigua y nacional de Explora, que trabaja con profesores y escolares de primero básico a cuarto medio para fomentar competencias científicas de la mano al mundo académico, expuso Mónica Badilla, directora del PAR Biobío que ejecuta el Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías (Cicat) de la Universidad de Concepción (UdeC).

Para ello se hace "énfasis en preguntas y necesidades que surjan desde el entorno y vida cotidiana de manera colaborativa, seguido de la promoción de la apropiación de la investigación e innovación como práctica cultural en las comunidades educativas", complementó Cristian Espinoza, coordinador ejecutivo del proyecto regional.

Se materializa en que equipos abordan un desafío local con investigación o innovación, iniciativa para cuyo avance apoya un asesor científico y sus resultados socializar



12 EQUIPOS representaron a la Región del Biobío en el Encuentro Macrozonal.

FOTO: CEDIDA POR PAR EXPLORA BIOBÍO

Mejorar acceso al agua en áreas rurales, preparar suelos ante incendios forestales o potenciar cultivos son algunos temas de las propuestas que se desarrollaron en establecimientos de toda la región y cuyos resultados se socializaron en el Encuentro Macrozonal en una nueva versión del Congreso Nacional Explora.

on en el Encuentro Macrozonal.

Alta diversidad y calidad

Enseñar de hidrógeno verde, mejorar el acceso al agua en sectores rurales, preparar suelos para afrontar incendios forestales y fortalecer cultivos agrícolas son algunos objetivos abordados entre las 12 propuestas del Biobío presentadas.

Y por eso el seremi de CTCI para la Macrozona Centro Sur Gustavo Núñez valoró que "el Encuentro es una instancia donde los esfuerzos

y talentos de nuestros estudiantes se ponen en relieve, mostrando el impacto real de la ciencia e innovación escolar".

"Las y los estudiantes proponen ideas que son realmente relevantes para el desarrollo del país", afirmó, "los proyectos presentados reflejan creatividad y también un profundo compromiso para mejorar la calidad de vida en nuestra región".

Y cada equipo expuso sus avances en una feria científica: prime-

ro a pares y luego a un comité de científicas y científicos que dio retroalimentación a todas las propuestas, que maravillaron por la diversidad de temas tratados y alta calidad de los trabajos: "en muchos casos cuesta creer que son estudiantes en etapa escolar por la complejidad de estudio y análisis", destacó Javiería Gutiérrez, ingeniera de apoyo del Centro de Recursos Hídricos para la Minería y la Agricultura UdeC y una de las evaluadoras.

El evento

Destacado fue el formato no competitivo de la feria que reconoció a cada participante, marcando una diferencia con ediciones previas e instancias en que proyectos se evalúan para premiar primeros lugares.

"Es relevante vincular a la comunidad científica con las y los estudiantes, quitando la presión de tener éxito o hacer todo bien. La ciencia es ensayo y error, pero también socializar el conocimiento con más personas es clave para el avance", sostuvo Mónica Badilla.

Y el aliciente de participar y no competir se evidenció en fructíferas experiencias como la del Liceo Bicentenario de Excelencia Industrial de Tomé, cuya profesora Palmenia Malio afirmó que "este tipo de eventos hace que las y los estudiantes abran sus expectativas, se sientan valorados y que se den cuenta que son un aporte a la ciencia".