

**PROGRAMA “STEMOSINSPIRADAS”:**

# Promueven el desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas en alumnas de Arauco

La iniciativa busca inspirar a las nuevas generaciones a explorar otras opciones vocacionales que mejoren su calidad de vida y la de su entorno, al tiempo que impulsa la inclusión del talento femenino en las industrias productivas del país.

VALENTINA PIZARRO BRICEÑO

La escuela Edelmira Vergara Quiñones de Arauco, en la Región del Biobío, fue el lugar elegido para realizar una jornada de intercambio de conocimientos y propuestas vocacionales entre las mentoras de Fundación Inspiring Girls y las estudiantes de 7° y 8° básico del establecimiento educacional. La instancia—que es parte de “STEMosInspiradas”, un programa de la empresa Finning con la fundación internacional, y que en esta ocasión contó con la participación de la compañía forestal Arauco—buscó promover y potenciar las competencias en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, también conocidas como habilidades STEM.

El taller formativo les enseñó a las alumnas sobre domótica, con una serie de actividades prácticas en las que tuvieron la oportunidad de automatizar el funcionamiento de una lámpara, habilidad replicable en el caso de una vivienda. El foco estuvo puesto en fortalecer el proceso educativo, incentivar la curiosidad por nuevas temáticas y brindarles habilidades útiles para el futuro.

“Las habilidades científicas y tecnológicas son cruciales para el desarrollo integral de niñas y adolescentes. Históricamente, estas han estado más asociadas al género masculino, lo cual explica la falta de mujeres que trabajan en industrias STEM. Por eso es esencial que las niñas también se apropien de ellas, independiente de si eligen o no seguir carreras en estas áreas”, dice Ximena Gallardo, directora de Operaciones de Fundación Inspiring Girls Chile.

## IGUALDAD DE CONDICIONES

Según cifras de la Unesco, apenas un 35% de los estudiantes de carreras STEM a nivel global son mujeres y la tasa mundial promedio de mujeres investigadoras es de menos del 30%. Las brechas de género reducen las posibilidades de innovación y de contar con nuevas perspectivas para abordar los retos que enfrenta la sociedad.

Una de las principales motivaciones de la empresa Arauco

**En la escuela Edelmira Vergara Quiñones de Arauco, las niñas tuvieron la oportunidad de automatizar el funcionamiento de una lámpara.**



“STEMosInspiradas” ha recorrido diferentes ciudades de Chile realizando talleres de robótica y domótica a más de 800 alumnas de 7° y 8° básico.

co para participar en iniciativas como “STEMosInspiradas” tiene que ver con “habilitar y preparar talento local, lo cual es crucial para garantizar que las próximas generaciones femeninas cuenten

con las competencias y habilidades necesarias para enfrentar los desafíos específicos del sector forestal e industrial”, explica Katherine Urrea, jefa de Diversidad, Equidad e Inclusión y Articulación de la forestal.

El desarrollo de estas compe-

tencias no solo las prepara para los trabajos del futuro, muchos de los cuales aún no existen, sino que también les permite participar en sectores tradicionalmente masculinizados, continúa Gallardo. “Varias de las mujeres que nos acompañan en las rutas de inspiración han logrado destacarse en estos sectores gracias al desarrollo tecnológico, lo que facilita la inclusión de más mujeres en estos rubros”, agrega.

En dos años, “STEMosInspiradas” ha recorrido diferentes ciudades de Chile realizando talleres de robótica y domótica a más de 800 alumnas de 7° y 8° básico. “Además, en forma paralela, realizamos talleres de gestión de emociones para las niñas de estos cursos, y de sesgos de género para profesores y apoderados, con el fin de potenciar el desarrollo de un ecosistema integral, que inspire a las nuevas generaciones a explorar otras opciones vocacionales que mejoren su calidad de vida y la de su entorno. Así, hemos llegado a cerca de 1.700 personas”, detalla Daniela Flores, gerente de Comunicaciones y Asuntos Corporativos de Finning.

