



► La asistencia en los meses de junio y julio, que siempre baja debido a factores estacionales, también aumentó.

# Educación Parvularia: asistencia anota significativa alza durante el primer semestre 2024

**Según el Centro de Estudios del Mineduc**, la asistencia durante junio de este año aumentó 17% respecto del mismo periodo del año anterior, mientras que en julio el incremento fue de 7% respecto del mismo mes de 2023. La Subsecretaría de Educación Parvularia atribuye el aumento al esfuerzo de las comunidades y al mayor control sobre el impacto del invierno en la salud de niñas y niños.

**Gabriela Mondaca y Roberto Gálvez**

Contrario a lo que ha sido la tónica en años anteriores, la Educación Parvularia Pública incrementó su asistencia durante el primer semestre de 2024 en comparación al mismo periodo del año anterior. Así lo muestran los datos del Centro de Estudios de Ministerio de Educación (Mineduc), que indican que durante el período marzo-julio la asistencia alcanzó un promedio de 76%, casi seis puntos porcentuales por encima de la cifra registrada en 2023.

Incluso, destacan desde la mencionada repartición, la asistencia en los meses de junio y julio, que históricamente han tenido una menor asistencia debido a factores estacionales, aumentó.

Conforme al detalle, en junio la asistencia alcanzó 72,1%, anotando un aumento de 17,1 puntos porcentuales respecto al mismo mes de 2023, donde se registró 55%. Y el alza se mantuvo en julio, cuando la tasa de asistencia llegó a 75,5%, 7,2 puntos porcentuales por encima de la cifra evidenciada en el mismo periodo del año anterior (68,3%).

Durante ese último mes, además, desde el Mineduc realizaron un balance de la asistencia por regiones: En la Macrozona norte (Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta

y Atacama), la asistencia promedio fue de 70,6%; en la Macrozona centro (Coquimbo, Valparaíso y Metropolitana) de 76,2%; en la Macrozona centro-sur (O'Higgins, Maule, Ñuble y Biobío) de 76,6%; Macrozona sur (La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos) de 74,6% y en la Macrozona austral (Aysén y Magallanes) de 74,8%.

Según la interpretación que realizan en el Mineduc, el aumento se vio reflejado en todos los niveles educativos, siendo el Nivel Medio el que más aumentó, con 65,3% de asistencia en junio y 69,3% en julio (en 2023 fue de 39,4% y 55,9% en cada mes, respectivamente). En julio, además, destacó el aumento del nivel Transición, que alcanzó 84,4% de asistencia.

"Este repunte en la asistencia refleja el compromiso de nuestras comunidades educativas y las familias con el primer nivel educativo", comentó a La Tercera la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos.

El aumento, como también destacan desde la cartera, se ha mantenido por sobre el 72% en todo lo que va de 2024. Por ejemplo, durante la mayo la asistencia pasó de 72,5% a 73,9%, respecto a lo registrado en 2023, mientras que en abril la tendencia se mantuvo en 79%.

Como indican desde la Subsecretaría de Educación Parvularia, las cifras reflejan que ha habido un control más efectivo del impacto del invierno sobre la educación y la salud de niños y niñas, lo que también evidencia el esfuerzo y compromiso de las comunidades educativas, y fortalece las experiencias educativas enriquecedoras de las infancias.

"La educación parvularia es la base para un desarrollo integral de niñas y niños, y estamos viendo los frutos de los esfuerzos para generar condiciones que permitan una asistencia permanente, sistemática, como es la infraestructura y la modernización al sistema a través del proyecto de ley que hoy se discute en la Cámara de Diputados para mejorar las trayectorias educativas de las niñas y niños desde el primer hasta el último nivel educativo", agregó la subsecretaria.

El asunto había sido criticado por parte del mundo educativo anteriormente, y es que un reciente informe de la Fundación Educacional Choshuenco evidenció que actualmente casi 600 mil niños de entre 0 y 4 años no están matriculados en ningún jardín infantil, lo que equivale a un 60% de la población en esa edad.

En el Mineduc, reconocen que aún quedan muchos desafíos en cuanto a educación de la primera infancia, por lo que recalcan que continúan trabajando en coordinación con la Educación Parvularia Pública para colaborar con las comunidades educativas y asegurar que cada niña y niño reciba una educación de calidad, fortaleciendo el acceso y la permanencia en el sistema.

"Seguimos avanzando en este compromiso de la reactivación educativa, para la asistencia y revinculación de las niñas, niños y familias", sostuvo la autoridad. ●