

Mujeres de La Araucanía se capacitan en ciencia y tecnología

EN TEMUCO. Universidad Mayor promueve el interés y la participación de educadoras en las áreas STEM.

Con el nombre "STEM y Mujeres: Fortaleciendo competencias desde la neurociencia", se realizó una exitosa capacitación organizada por el Magíster de Neurociencias de La Educación de la sede Temuco y por el Núcleo de Género y por Vinculación con el Medio de la Universidad Mayor, dirigido a educadoras de La Araucanía.

La actividad se desarrolló en el Campus Alemania y tuvo como objetivo promover el interés y la participación de mujeres en áreas STEM (Ciencia, Tecnología,

Ingeniería y Matemáticas), mediante la comprensión de bases neurocientíficas que sustentan el aprendizaje y el desarrollo de competencias, además de inspirar con experiencias de mujeres científicas.

En esa línea, se capacitó a las participantes en técnicas de aprendizaje que fomentan habilidades como la creatividad, resolución de problemas, trabajo en equipo, comunicación efectiva, pensamiento lógico, autoestima y confianza, esenciales para su desarrollo personal y profesio-

sional en STEM.

Así lo explicó Verónica Pantoja, directora académica del Magíster de Neurociencias de La Educación de la Universidad Mayor sede Temuco. "Buscamos que las participantes, que vienen desde la educación parvularia, básica, media y universitaria, puedan fortalecer sus competencias STEM, a través de la inspiración de investigadoras de nuestra Universidad, para que puedan mejorar en las áreas en las que se desempeñan y también buscamos que, a través de



COMUNICACIONES U. MAYOR

ACTIVIDAD TUVO COMO OBJETIVO PROMOVER EL INTERÉS Y LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LAS ÁREAS STEM.

la neurociencia, reconozcan, por ejemplo, diferentes técnicas y estrategias vinculadas al fortalecimiento del pensamiento crítico y la resolución de problemas", detalló.

Una de las charlas inspiradoras la desarrolló la Dra. Fabiola Arévalo, investigadora y académica de la Universidad Mayor, quien compartió su experiencia en ciencias y los alcances de dedicarse a áreas STEM. "Hubo co-construcción de conocimiento, porque ellas compartieron sus experiencias, cómo lo hacían en el aula y nosotras pudimos comparar lo que hacemos en el aula.

A ellas les gustó mucho conocer mujeres en STEM y compartir estrategias de cómo fomentar este tipo de habilidades. En específico, contamos nuestra experiencia de por qué elegimos nuestras carreras, abordamos la vocación, el tratar de elegir no sólo pensando en el sueldo", cerró.