

Padre Alberto Hurtado

# Escuela ampliará espacios con sistema sensorial

● Tras la inauguración de sala multisensorial, el recinto se adjudicó recursos para que estudiantes experimenten momentos de calma.

**Christian Jiménez**

cjimenez@elpinguino.com

**H**ace dos años el equipo de profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE) de la Escuela Padre Alberto Hurtado propuso a la dirección del establecimiento habilitar un espacio dedicado a un grupo de estudiantes. Fue así como este año se inauguró la sala sensorial gracias a recursos obtenidos por Senadis, por una inversión de \$4.636.128 que se destinó para la implementación de esta sala de sensorial.

“Son espacios multisensoriales donde los sentidos toman la ejecución del efecto en general, es decir, la audición, el tacto, el olfato. Por lo tanto, esa es la idea”, señaló Cristián Díaz, director de la escuela, quien explicó que este es un lugar seguro y equipado para desarrollar sesiones de trabajo con orientación peda-

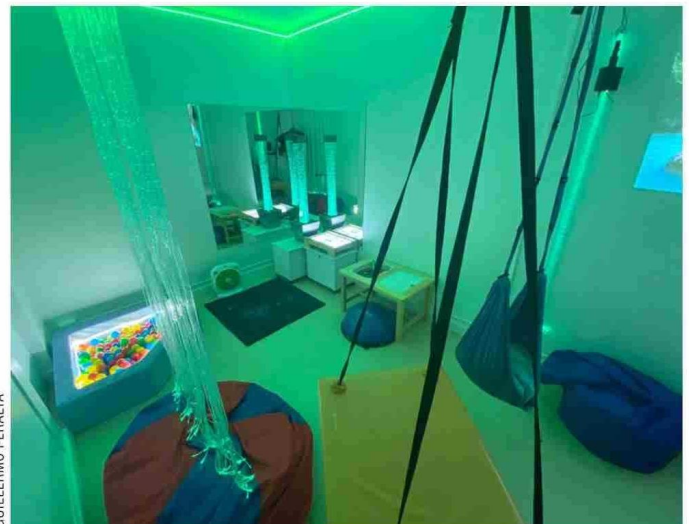
gógica por medio de recursos tecnológicos y digitales.

## Ampliación del proyecto

La autoridad de esta comunidad educativa comentó que el establecimiento se adjudicó recursos de Senadis a través del Círculo de Amigos de la Escuela Padre Alberto Hurtado, equivalentes a \$8.600.000, destinados a habilitar pequeños espacios multisensoriales o rincones de calma, en todas las salas de clases y lugares de uso múltiple del establecimiento.

Desde la capital viajó el director nacional de dicho servicio, Daniel Concha, para conocer la acogedora sala. Durante su visita destacó la estimulación con que cuenta este lugar a través de la luz y el aroma.

“La idea es poder generar dentro de la comunidad educativa y de los padres y apoderados una instancia para poder seguir avanzan-



GUILLERMO PERALTA

**La sala sensorial cuenta con recursos como aroma, luz tenue y música instrumental de fondo.**

do y generando proyectos para adecuaciones, ayudas técnicas y estimulación temprana”, señaló.

Por su parte, el seremi de Desarrollo Social, Danilo Mimica, manifestó su anhelo

de que otros establecimientos repliquen iniciativas como éstas, para fomentar el apoyo que se entrega a los estudiantes y equipos educativos que trabajan con alumnos con algún tipo de discapacidad.