

Bases curriculares

Señor Director:

En la edición de ayer de "El Mercurio" el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, y la subsecretaria Alejandra Arratia se refieren a la propuesta del Gobierno sobre nuevas Bases Curriculares para la educación básica y media. Coincido respecto a la importancia del currículo escolar en la arquitectura de nuestro sistema educativo. Sin embargo, discrepo sobre la referencia bíblica de que estas sean su "piedra angular". La metáfora de la primera piedra que sostiene el edificio educacional de un país es su educación de primera infancia donde Chile y, en particular, este Gobierno quedan al debe. El proyecto sala cuna universal aún duerme en el Congreso. No es exagerado sostener que el acceso a educación temprana de calidad en alfabetización y aritmética es lo más crítico para acortar las brechas de aprendizajes en sectores vulnerables.

El último informe de la OCDE revela que en cobertura Chile está muy rezagado frente al resto de los países miembros. Un 50% de nuestros niños y niñas entre 0 y 2 años no asiste a sala cuna —el promedio OCDE es 25%—. Y la percepción ciudadana sobre las consecuencias del trabajo de la madre es inquietante. En una reciente encuesta entre los países miembros ("World Values Service"), frente a la sentencia: "cuando la madre trabaja los niños sufren", el 52% de los chilenos respondió afirmativamente, frente a un 33% del promedio OCDE. Por otra parte, la baja cobertura a nivel de jardín infantil se mantiene al cumplir 3 años y recién se recupera en 4 y 5, pero con una baja calidad. Finalmente, en materia de gasto público anual por niña y niño, en moneda comparable, Chile gasta la mitad del promedio OCDE. Abordar esta real piedra angular educativa no admite más postergaciones y es responsabilidad de este gobierno darle la debida prioridad. Cuánta razón tuvo Gabriela Mistral al decir que la preocupación por la educación infantil "se llama ahora; pasados los siete años, lo que se haga será enmendar a terciar y corregir, sin curar".

CARLOS WILLIAMSON

Clapes UC

