

COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE VITACURA:

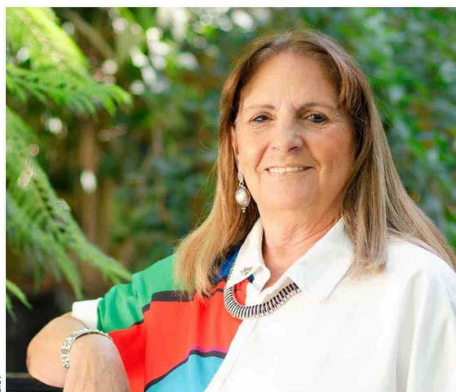
Más de siete décadas fomentando la educación integral a través de una sana convivencia

La institución potencia la convivencia respetuosa, de modo que el alumno pueda avanzar efectivamente en el aprendizaje escolar utilizando el deporte como un elemento que forma parte de este proceso, ya que además de los beneficios directos en su desarrollo físico, aporta valiosas herramientas sociales y emocionales.

El origen del Colegio Inmaculada Concepción de Vitacura se remonta a 72 años, cuando, en 1952, fue fundado por las Hermanas Teresianas de San José como un colegio de instrucción primaria. A partir de 1972, el colegio queda bajo la responsabilidad de la Parroquia de la Inmaculada Concepción de Vitacura, incorporando diez años más tarde, en 1982, la enseñanza media. Desde esa época ha ido evolucionando e innovando en educación escolar.

En octubre de 2005, el colegio implementa el Sello de Calidad Educa UC ligada a la Universidad Católica, hoy Boston Educa. El colegio, entonces subvencionado, renueva su infraestructura y logra desarrollar una identidad de inclusividad que lo ha destacado desde entonces. En 2018, el colegio se convierte en particular, incorporando nuevas mejoras a su infraestructura, nuevos programas de desarrollo docente y fomentando de manera exitosa tanto la aptitud académica como la participación deportiva en un ambiente de sana convivencia, iniciando así un nuevo camino hacia la educación de excelencia, siempre ubicado junto a la Parroquia de la Inmaculada Concepción de Vitacura.

“Nuestro colegio es una institución de inspiración católica, donde prevalecen los valores del mundo cristiano occidental para alcanzar el desarrollo integral de nuestros estudiantes y, luego de los acontecimientos sociales consecutivos que se vivieron entre 2019 y 2021, que han tenido consecuencias no solo en las habilidades sociales, sino también en los procesos de aprendizaje de los niños y jóvenes, nuestra institución se posiciona como un establecimiento comprometido



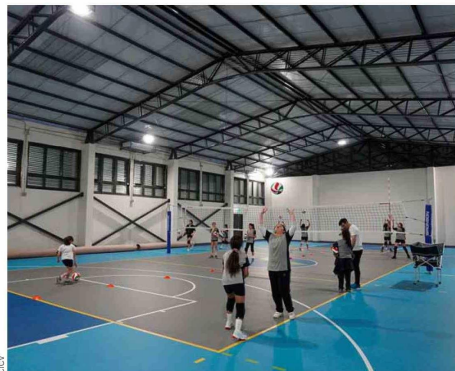
La rectora María Eugenia Baeza Besnier.

en la recuperación integral de estas capacidades y habilidades en conjunto con la familia”, señala la rectora María Eugenia Baeza Besnier.

Para ello, agrega la autoridad, buscan generar un espacio seguro y de convivencia respetuosa desde donde el alumno pueda avanzar efectivamente en el aprendizaje escolar, utilizando el deporte como un elemento que forma parte de este proceso, ya que además de los beneficios directos en su desarrollo físico, aporta valiosas herramientas sociales y emocionales.

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO

En el área académica, han incorporado innovaciones tanto en educación básica como media, utilizando metodologías complementarias de apoyo, tales



Fomentan también la práctica deportiva, entendiendo esta como un elemento que aporta al desarrollo integral en la educación de los niños, niñas y jóvenes.

como la diferenciación y el aprendizaje basado en proyectos (ABP). Esta última tiene como finalidad apoyar en la



En el área académica, han incorporado innovaciones tanto en educación básica como media, utilizando metodologías complementarias de apoyo, tales como la diferenciación y el aprendizaje basado en proyectos.

deportiva, entendiendo esta como un elemento que aporta al desarrollo integral en la educación de los niños, niñas y jóvenes, promoviendo el progreso no solo de sus habilidades motrices, sino también de sus habilidades sociales y, a la vez, propiciando una vida más saludable. Por ello, además de reforzar sus equipos técnicos de gestión deportiva escolar, han implementado convenios con diversas instituciones que cuentan con importante infraestructura deportiva para que sus estudiantes puedan realizar estas actividades de manera recreativa, formativa y competitiva.

“Nuestro colegio considera el inglés como una herramienta para el desarrollo de los estudiantes que les servirá a lo largo de su vida de manera transversal, por lo que la asignatura dispone de una cantidad de horas superior a lo exigido por el currículum ministerial”, detalla la rectora.

A partir del 2022, han implementado progresivamente un programa de inglés Full Immersion con educadoras bilingües en los niveles iniciales, prekínder y kínder, que permite a los niños y niñas la fácil integración del idioma al estar expuestos a este en una edad

temprana. Luego, en primero básico, los niños y niñas mantienen el desarrollo del inglés a través de la integración del idioma en asignaturas que no son tradicionalmente enseñadas en esta lengua, para generar en los estudiantes las habilidades de comunicación y comprensión, asegurando, a su vez, la cobertura del currículum ministerial de dichas asignaturas.

Cuentan, además, con un Programa de Reforzamiento del Idioma Inglés (PRII) que tiene por objetivo apoyar y movilizar el nivel de inglés de aquellos estudiantes, tanto que ingresan al colegio así como alumnos regulares, que presentan dificultades en la comprensión y producción idiomática.

Como un refuerzo a este aprendizaje, a partir del 2025 se incorporan Clubes de Inglés para los alumnos de segundo a sexto básico que quieren seguir profundizando el aprendizaje de este idioma de manera lúdica y entretenida.

“Nuestro desafío es lograr que cada estudiante sea capaz de alcanzar su potencial de aprendizaje y desarrollo integral que cuente con las mejores herramientas para avanzar, en cualquiera sean sus intereses a futuro, en este nuevo mundo globalizado”, finaliza.