



LA ACTIVIDAD BUSCA GENERAR ACUERDOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

Amplia participación tuvo congreso pedagógico y curricular

Más de 17 mil personas de comunidades educativas y de la sociedad civil de la región de Tarapacá participaron del Congreso Pedagógico y Curricular que organizó el Ministerio de Educación (Mineduc) en conjunto con la UNESCO, con el objetivo de convocar a un amplio diálogo sobre los desafíos y oportunidades de la educación chilena y generar acuerdos para orientar las políticas públicas en materia de curriculum y peda-

gogía.

La instancia, que fue liderada por la seremi de Educación, Lilliana Valenzuela, se articuló en torno a tres preguntas centrales: ¿Qué queremos aprender?, ¿Cómo queremos aprender? y ¿Cuándo y dónde queremos aprender?

El informe regional arrojó que Tarapacá abordó las tres preguntas centrales y también las subcategorías por cada tema, de manera

que, respecto de la primera interrogante, los participantes indicaron que su interés se enfoca en "Temas y asignaturas" seguido de "Habilidades transversales". En relación con la pregunta ¿Cómo queremos aprender? la región concentró su interés en las "Estrategias pedagógicas", los "Tipos de actividades pedagógicas" y los "Recursos pedagógicos"; en tanto, sobre la interrogante ¿Cuándo y dónde queremos

aprender? la región se centró su preferencia en "Lugares donde aprender", "Organización de la jornada escolar" y "Mejorar la infraestructura".

Se espera que estos acuerdos sirvan como base para la actualización de las Bases Curriculares y el desarrollo de nuevas políticas, programas y estrategias educativas que respondan a las demandas más sentidas de los diferentes actores involucrados. ©