

Premian a estudiantes y cursos

Escuela Manuel Bulnes impulsa plan de asistencia con resultados exitosos

» Esto significa que el 70% de los alumnos ahora tiene una asistencia superior al 85%, un avance que ha sido motivo de celebración en la comunidad escolar

La Escuela Manuel Bulnes, bajo la dirección (s) de Pablo Segovia, ha implementado desde marzo un plan de asistencia enfocado en mejorar la asistencia a clases de sus estudiantes, con resultados que ya se hacen evidentes en la comunidad educativa. Este plan, liderado por la inspectora general Vanessa Panichini, forma parte de las acciones internas del colegio y está alineado con los esfuerzos del Ministerio de Educación para mejorar la asistencia escolar a nivel nacional.

Pablo Segovia destaca que el plan comenzó en marzo con la finalidad de aumentar la asistencia a clases, especialmente considerando el índice de vulnerabilidad del establecimiento. "Hemos trabajado intensamente para que nuestros estudiantes no falten a clases, y hasta ahora, hemos via-



Pablo Segovia, director de la Escuela Manuel Bulnes, entregó un reconocimiento a un grupo de pequeños escolares.

to un aumento significativo en la asistencia", indica.

Además, subrayó la importancia de asistir a clases no sólo por los contenidos académicos, sino también por la convivencia y el compartir con sus compañeros.

El plan de asistencia de la es-

cuela se estructura en tres líneas de acción, como explicó la inspectora Vanessa Panichini. La primera es el seguimiento de la asistencia, tanto de estudiantes como de cursos. La segunda línea es el reconocimiento, donde se destacan a los estudiantes,

cursos, docentes e incluso a los apoderados con mejor asistencia. Este reconocimiento incluye la entrega de diplomas, stickers, cartas de felicitación, y la inclusión de los estudiantes en un cuadro de honor que se exhibe en los murales del colegio.

"En la última reunión de apoderados, recibimos a los padres del curso sexto A de manera especial, ya que fue el curso con mejor asistencia durante el primer semestre", señaló Panichini. La tercera línea de acción es la creación de conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia de la asistencia. Para ello, se han realizado talleres con docentes, estudiantes y apoderados, en los cuales se explica en detalle el plan de asistencia.

Los esfuerzos de la escuela han dado frutos significativos. A

finis del año pasado, el 56% de los estudiantes tenía una asistencia por debajo del 85%, una cifra considerada crítica. Sin embargo, en el reporte más reciente, correspondiente a junio, solo el 30% de los estudiantes se encuentra por debajo de este umbral. Esto significa que el 70% de los alumnos ahora tiene una asistencia superior al 85%, un avance que ha sido motivo de celebración en la comunidad escolar.

Carolina Álvarez, representante del Ministerio de Educación, destacó la importancia del acompañamiento a las comunidades educativas en sus planes de asistencia, enmarcados en el plan de reactivación educativa del gobierno. /LPA