

A la espera de la presentación del proyecto del CAE y votación por convivencia escolar:

Educación busca impulsar agenda legislativa, en medio de críticos informes de Contraloría

La Subsecretaría anunció una investigación sumaria para aclarar los \$78 mil millones sin rendir entre distintas reparticiones del ministerio que detectó el órgano fiscalizador.

DIERK GOTSCHLICH

Mientras el Ministerio de Educación (Mineduc) es apunado por la falta de rendición que detectó la Contraloría General de la República en trasposos de dineros, con más de \$78 mil millones pendientes entre 2007 y 2023, la cartera busca sacar adelante su atareada agenda legislativa.

La comisión de Educación de la Cámara de Diputados citó para ayer y hoy al ministro del área, Nicolás Cataldo (PC), y a la subsecretaria Alejandra Arratia, para continuar la votación en particular del proyecto del Ejecutivo para mejorar la convivencia escolar y el buen trato en las comunidades educativas.

A la instancia de ayer solo asistió la subsecretaria, ya que el titular de la cartera ha estado en reuniones con los representantes de partidos, para negociar la tramitación del proyecto que reformula el Crédito con Aval del Estado (CAE) y crea un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior, que esperan presentar la semana del 23 de septiembre (ver nota relacionada).

Así, mientras la Subsecretaría de Educación inició una investigación interna para identificar posibles responsabilidades por el informe de Contraloría, la agenda del ministerio gira en torno a la expectación por el CAE, aunque las autoridades han insistido en bajar el tono y repetir que no se tratará de una condonación "universal", como originalmente se prometió, sino que será una "gradual" y que no dependerá del pacto fiscal.

Las miradas en la gestión

Según creen algunos investigadores, en las faltas de rendición detectadas deben existir problemas de organización dentro de la cartera que se han mantenido con los años y los cambios de administración.

Una exfuncionaria de la cartera cree que "probablemente es puro desorden administrativo, que falta un papel, no se compartió un certificado... Eso se va acumulando y probablemente se ignoró por años", y añade que "no creo que sea corrupción". Por otro lado, parlamentarios



GESTIONES.— El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, ha mantenido reuniones con representantes de partidos para agilizar la tramitación del proyecto del Crédito con Aval del Estado (CAE).

de oposición han sido críticos con la gestión de Cataldo. Según el diputado RN Hugo Key, miembro de la comisión de Educación, existe una "falta de control y opacidad en el uso de estos recursos", lo que demuestra "una alarmante incapacidad de gestión en el ámbito educativo", junto con que es "inaceptable que se juegue con fondos que deberían estar destinados a mejorar la calidad educativa". El ministro Cataldo dijo que el

caso "hay que manejarlo con mucha seriedad", y apuntó a problemas en el sistema de rendición de cuentas, que calificó como "arcaico".

La cartera asegura estar llevando a cabo un "análisis exhaustivo" y que tomará todas las medidas para determinar responsabilidades. La subsecretaria Arratia indicó que se empleó "una serie de medidas de control interno que ya están en curso", y que el informe de Contraloría "permi-

tirá profundizar el trabajo que hemos venido realizando".

En paralelo, grupos de apoderados y académicos han cuestionado que el proyecto del CAE sea prioridad para la cartera, y al resto de los temas no se les entregue el mismo apoyo en términos de financiamiento.

Daniel Rodríguez, director ejecutivo de Acción Educar, dice que "el ministerio está siendo presionado por varios frentes, todos, de alguna forma, que el

mismo ministerio ha establecido como prioritarios: la convivencia, la educación pública, el mismo CAE, y finalmente no avanzan, o muy lentamente, en sus proyectos".

El ex secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad también cuestiona que a esos mismos temas luego "no se les entrega financiamiento; se dice que no hay plata, pero cuando es la hora de cumplir una agenda, evidentemente no prioritaria y de cohorte electoral, como lo es el CAE, se entrega totalmente a gastar una cantidad probablemente muy alta de recursos, sin consideración a las otras prioridades".

Con ello, apunta a que "da la impresión que para el Gobierno todo es prioridad, pero en realidad, cuando uno ve los números, la única prioridad es la condonación del CAE".

En el Senado, en tanto, hasta la semana pasada se tramitaba el proyecto que busca facilitar la creación de nuevos establecimientos educacionales. Aquello, en respuesta a la crisis de matrículas que ocurrió a inicios del año escolar, lo que dejó a escolares sin colegio en distintas zonas del país y forzó al Mineduc a ajustar el calendario de postulaciones mediante el Sistema de Admisión Escolar (SAE).

Pese a que la iniciativa no surgió del Ejecutivo, ha significado una arista más en la tarea legislativa en educación.