

Fecha: 01-08-2024

Medio: El Austral de Osorno

Supl.: El Austral de Osorno

Tipo: Noticia general

Título: **OPINIÓN: Impacto de la innovación en la empleabilidad: ¿Oportunidad o desafío?**

Pág.: 11

Cm2: 310,8

VPE: \$ 270.425

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

4.500

13.500

☐ No Definida

Destino Innovación

En un mundo cada vez más influenciado por la tecnología y el dinamismo de las industrias, la educación técnico-profesional (TP) emerge como un pilar fundamental para preparar a los jóvenes no solo con habilidades técnicas, sino también con una mentalidad innovadora que les permita adaptarse y liderar en un entorno laboral competitivo y en constante cambio. La integración de la investigación aplicada, la innovación y la transferencia tecnológica (I+D+i+TT) en la educación TP no es simplemente una tendencia pasajera, sino un cambio fundamental que está transformando la manera en que los estudiantes se preparan para el mundo laboral.

Cada vez más, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica están reformando sus programas educativos, abandonando el paradigma tradicional donde los estudiantes eran capacitados como ejecutores, para formar profesionales capacitados no solo para innovar, sino también para liderar en sus respectivos campos de especialización. De acuerdo con datos de la Fundación Chile Dual, solo un 17% de los liceos técnicos incor-

OPINIÓN: Impacto de la innovación en la empleabilidad: ¿Oportunidad o desafío?



Por Catalina Petric,
Directora de Investigación
Aplicada e Innovación de
Duoc UC.

Duoc UC



poran estrategias de este tipo para formar tempranamente a sus estudiantes. Este bajo porcentaje indica una oportunidad crucial para expandir y fortalecer la integración de la innovación en la educación TP.



La participación en proyectos de innovación no solo enriquece el currículo académico de los estudiantes, sino que también les proporciona una ventaja competitiva significativa al ingresar al mercado laboral. Estos proyectos no son meramente teóricos, sino que están estrechamente alineados con las necesidades y desafíos reales de las industrias, permitiendo a los estudiantes apli-

car sus conocimientos en contextos prácticos y desarrollar habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación efectiva.

Desde mi perspectiva, la integración de la I+D+i+TT en la educación TP representa un avance crucial hacia una formación más completa y relevante para las demandas actuales y futuras del

mercado laboral. No se trata simplemente de preparar a los estudiantes para encontrar empleo, sino de capacitarlos para liderar la creación de soluciones innovadoras que impulsen el desarrollo económico y social. Es esencial continuar respaldando y fortaleciendo estas iniciativas a nivel gubernamental e institucional para asegurar que todos los estudiantes, sin importar su formación académica inicial, puedan acceder a oportunidades educativas que los preparen adecuadamente para el presente y los desafíos futuros con confianza y visión.

La innovación en la educación técnico-profesional no solo potencia la empleabilidad, sino que también actúa como un factor primordial a la hora de pensar en el progreso nacional y en el desarrollo de profesionales competitivos en diversas áreas, permitiéndoles optar a un gran abanico de ofertas laborales.

En definitiva, la apuesta por una educación TP innovadora y alineada con las necesidades del mercado no solo mejora las perspectivas laborales de los jóvenes, sino que también fortalece el tejido productivo del país, promoviendo un desarrollo sostenido y equitativo para todos.