

**Ciencia&Sociedad**

“ Muchos adultos terminan haciendo su diagnóstico de TDAH tardíamente, porque muchas veces eran cuadros más leves en la etapa escolar y frente a mayores exigencias en la universidad hay más dificultades y empiezan a tener fracasos académicos, por ejemplo ”

Natalia Quiero Sanz  
 natalia.quiero@diarioconcepcion.cl

Inatención, dificultad para concentrarse, energía inagotable, necesidad de moverse y actitud impulsiva, son comportamientos que, solos o combinados, marcan la vida de millones de niños, niñas, jóvenes y adultos de todo el mundo.

Es que son signos del Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH), que investigaciones estiman que tiene una prevalencia de cerca del 5% en infancia y adolescencia y 2,5% en la adultez, y sobre el que se busca educar y concientizar en julio, el 13 es el día internacional, en miras a promover la comprensión para llegar oportunamente al diagnóstico, acceder al manejo adecuado y erradicar estigmas en pos del desarrollo y bienestar integral presente y futuro de quienes tienen la condición, porque puede generar problemas desde la etapa escolar a la laboral.

**El TDAH**

Para abordar los objetivos y desafíos en torno al TDAH la base está en saber qué es: un trastorno neurológico que se caracteriza por los síntomas principales de falta en la atención, hiperactividad e impulsividad, explica el doctor Sergio Juica, neurólogo en Clínica Biobío y el Hospital Clínico Regional de Concepción y académico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción (UdeC).

Un cuadro que en general es crónico y según cada caso puede presentar diferencias en sus manifestaciones. Al respecto, expone que hay distintos tipos, donde el déficit atencional e hiperactividad con impulsividad pueden darse en combinación o solos. También se puede clasificar en niveles leve, moderado y severo según intensidad e impacto de sus síntomas sobre las actividades cotidianas y calidad de vida.

Y los síntomas cardinales del TDAH se evidencian de distintas formas en términos cognitivos y conductuales.

Por el lado del déficit atencional, algunos signos que menciona el especialista son falencias para mantener atención sostenida o atender detalles, distracción en conversaciones o ejecución de actividades, problemas para organizar o completar tareas, y perder objetos personales con frecuencia.

“En relación con la hiperactividad son personas que tienen dificultades para mantenerse sentadas, están en constante movimiento, hablan en exceso, son impacientes, interrumpen con frecuencia. Además de la impulsividad”, detalla.

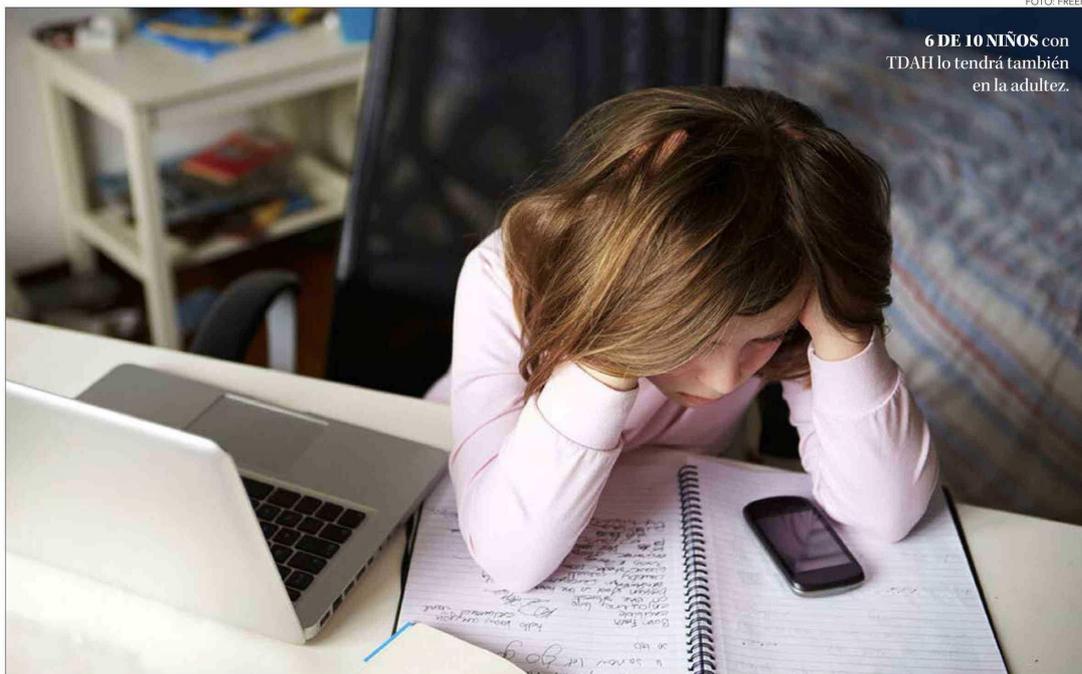


FOTO: FREEPIK  
**6 DE 10 NIÑOS** con TDAH lo tendrá también en la adultez.

NEURÓLOGO UDEC SERGIO JUICA:

# “El TDAH es una enfermedad que traspasa a la infancia”

Se estima que 5% de escolares y 2,5% de adultos tienen Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad. Pero, especialista local afirma que la mayor prevalencia infantojuvenil y remisión en la adultez no es porque se curó, sino por la mejor compensación de los síntomas.

**Las manifestaciones**

El doctor Juica expone que según el DSM-5, el más actual Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, se considera que los síntomas del TDAH pueden aparecer hasta antes de los 12 años.

Aunque, por la naturaleza conocida de la condición, las señales generalmente se dan desde la primera infancia y con el ingreso a la etapa preescolar o escolar se hacen

mucho más evidentes la inatención e hiperactividad con sus manifestaciones, afirma.

Una evidencia que suele ir de la mano con los efectos del trastorno sobre el desenvolvimiento y procesos educativos de niños y niñas. Por ejemplo, se hacen notorias las dificultades en clases y estudio con un deficiente desempeño académico, o en términos de conductas y relaciones sociales que traen aparejados problemas de otra índole.

**Más allá de la infancia**

Aunque los impactos del TDAH no son exclusivos a la etapa escolar y pueden llegar a la adultez, influyendo en la educación superior o a nivel laboral, advierte el neurólogo, porque los síntomas con sus repercusiones se pueden expresar más crudamente en etapas más desafiantes, incluso recién develándose que hay un trastorno.

“El TDAH es una enfermedad crónica que traspasa a la infancia:

6 de 10 niños lo van a tener en la adultez. Y el déficit atencional de niños y adultos es el mismo, pero hay que acomodar el tratamiento acorde a la etapa de la persona”, enfatiza. Y asegura que “se puede tratar y controlar, pero no curar. Y si remite no es por tratamiento”.

En este sentido, plantea que el TDAH puede ser leve en sus manifestaciones y dificultades en la etapa escolar, y hacia la adultez se logra una gran adaptación y compensación de los comportamientos.

Y también puede develarse en la adultez un trastorno que siempre estuvo. “Muchos adultos terminan haciendo su diagnóstico tardíamente, porque muchas veces eran cuadros más leves en la etapa escolar y frente a mayores exigencias en la universidad hay más dificultades y empiezan a tener fracasos académicos, por ejemplo. Entonces, consultan y se hace el diagnóstico en la adultez, pero la mayoría son niños no diagnosticados”, sostiene el especialista.