

El espacio estuvo abierto a todos los colegios de la comuna de Santiago durante cuatro días:
Profesores y estudiantes del Instituto Nacional crean su propio "Congreso Futuro"

■ El cambio climático y la inteligencia artificial fueron temas que protagonizaron el "1er Congreso Estudiantil de Ciencias", iniciativa pionera de la comunidad institutana que reunió a jóvenes y expertos. El evento ayuda a fortalecer el sentido de comunidad, aseguran.



Los propios alumnos fueron los encargados de conducir el evento.

“Queremos repositonar el colegio como referente de la educación pública, mostrando una cara positiva que a veces se ve afectada”.

MARCEL LÓPEZ, DOCENTE DEL INSTITUTO NACIONAL QUE GESTÓ LA IDEA

“Creo que el colegio está recuperándose poco a poco. Los estudiantes siempre hemos tenido la iniciativa de organizar estos eventos, que fortalecen el conocimiento y nos entregan información valiosa para el futuro”.

MACARENA TINEDO, ALUMNA DE 1º MEDIO

MARÍA FLORENCIA POLANCO

Todo partió en el Aula Magna del Centro de Extensión del Instituto Nacional (Ceina), que en enero fue sede del Congreso Futuro —uno de los eventos de divulgación científica más grandes de Chile y Latinoamérica— y se llenó de personas interesadas en debates científicos y avances tecnológicos.

Entre los asistentes estaba Marcel López, profesor de Física del Instituto Nacional desde 1998. Fue él quien, inspirado por el evento, se hizo una pregunta clave: “Si algo así se hace aquí, ¿por qué no podríamos replicarlo nosotros?”, recuerda diez meses después, luego de haber trabajado intensamente para hacer realidad esa idea.

Del 7 al 10 de octubre, profesores y estudiantes del Instituto Nacional lideraron el 1º Congreso Estudiantil de Ciencias del Instituto Nacional, hecho por y para estudiantes, un evento inédito que convocó a escolares del emblemático colegio y de otros de la comuna. “Los estudiantes tienen el potencial, la curiosidad y las ganas de aprender sobre ciencia, así que nos pusimos manos a la obra”, señala López.

Junto a un equipo de profesores y con el apoyo de las distintas academias del colegio integradas por los alumnos, la idea fue tomando forma, hasta concretarse en este congreso.

Durante cuatro días, de 9 de la mañana a 4 de la tarde, se realizaron charlas, talleres y exposiciones en el Ceina y los laboratorios del liceo, sobre temas como biotecnología, cambio climático, inteligencia artificial, neurociencia y el rol de las mujeres en la ciencia. Según reportó el liceo, participaron cerca de 300 estu-



Desde las distintas materias se prepararon presentaciones para el congreso.

tes diariamente, tanto del Instituto Nacional como de otros liceos de la comuna, entre ellos el de Aplicación, el Isaura Dinator, el República de Brasil y la Escuela Ecuador.

Entre los expositores hubo expertos de distintas universidades y también estuvo presente Guido Girardi, fundador del Congreso Futuro, quien inauguró el evento con una charla sobre los desafíos que plantea la inteligencia artificial. “Estas instancias son importantes para generar competencias humanas necesarias para vivir en el siglo XXI”, expresa sobre la iniciativa.

El formato del congreso, además, facilitó la interacción directa entre estudiantes y especialistas.

Roberto Ábarca, jefe del Departamento de Biología del Instituto Nacional, subraya la relevancia de estos

espacios. “Estas instancias sacan a los estudiantes del contexto tradicional del aula, promoviendo encuentros y conocimiento práctico. Los estudiantes tienen un fuerte sentido de participación y se motivan cuando tienen espacios para compartir sus ideas”, comenta.

Uno de los puntos destacados fue el rol protagónico de los estudiantes en la organización. Macarena Tinedo, alumna de 1º medio, valoró la experiencia como una forma diferente de aprender: “Es una iniciativa innovadora. Creo que el colegio está recuperándose poco a poco. Los estudiantes siempre hemos tenido la iniciativa de organizar estos eventos, que fortalecen el conocimiento y nos entregan información valiosa para el futuro. Mis compañeros han hecho un gran trabajo”.



El profesor de Física Pedro Sandoval, junto a sus estudiantes Pablo Cruzat, Felipe Colli y Lucas Espinoza expusieron sus proyectos a compañeros.

Vicente Cortés, también de 1º medio, resaltó la importancia de visibilizar estos logros. “Es la primera edición del congreso y, por lo que se ve, ha sido un éxito. El apoyo de los profesores ha sido fundamental”, sostiene.

“Una gran oportunidad”

Los últimos años no han sido fáciles para el Instituto Nacional, con una baja en las matrículas y problemas de convivencia.

Marcela Friz, trabajadora social y parte del equipo de apoyo en la gestión educativa, cree que estas iniciativas, precisamente, ayudan a fortalecer el sentido de comunidad en la educación pública. “Esta es una gran oportunidad para nuestra comunidad educativa. Colaboramos con va-

rios departamentos y con el Ministerio de Ciencia para llevarlo a cabo. Estas actividades responden a las demandas de estudiantes curiosos y proactivos”.

“Queremos repositonar el colegio como referente de la educación pública, mostrando una cara positiva que a veces se ve afectada. Queremos que los estudiantes se comprometan con esta tarea”, complementa Marcel López.

Aunque esta fue su primera edición, tanto profesores como estudiantes esperan que el congreso se convierta en una tradición anual. “Nos gustaría seguir organizando este congreso cada año. Hay mucho interés de parte de los estudiantes y creemos que es una excelente oportunidad para que se conecten con la ciencia y el futuro”, agrega López.