

Iniciativa Booktubers y la agenda para el fortalecimiento de la lectoescritura



Valentín Aguilera
Seremi de Educación

Para el presente periodo, el Ministerio de Educación ha presentado el Plan de Reactivación Educativa para enfrentar las consecuencias en el sistema escolar del periodo de pandemia y para asumir con diversas herramientas, los distintos desafíos que en materia educacional tiene nuestro país. Este Plan está compuesto por tres ejes, Convivencia y Salud Mental, Fortalecimiento de los Aprendizajes y Revinculación y Asistencia.

Al interior del eje de Fortalecimiento de los Aprendizajes, encontramos la Estrategia Leer, Escribir y Comunicarse para Aprender, dentro de la cual podemos considerar diversas acciones que son relevantes y de importante ayuda para la acción pedagógica de las escuelas. Esta estrategia busca fortalecer y reactivar aprendizajes mediante el trabajo de la lectura, escritura y oralidad en todas las asignaturas y núcleos de aprendizaje curriculares, desde Educación Parvularia a Educación Media e incorpora acciones comunitarias y comunicacionales de promoción dirigidas a estudiantes y familias, entrega formación y recursos pedagógicos para docentes, así como acompañamiento prioritario a los establecimientos educacionales que más lo necesitan.

Dentro de las herramientas que tienen a disposición las comunidades educativas podemos mencionar el diagnóstico para la reactivación de la lectura, que es un instrumento complementario a la prueba DIA-Lectura de la Agencia de Calidad de la Educación, de aplicación voluntaria y de carácter formativo. Se centra en la medición del logro de Objetivos de Aprendizaje de 1, 2 y 3 básico, asociados a tres dimensiones del currículo fundamentales para el desarrollo de la competencia lectora: conciencia fonológica, decodificación y fluidez. Está diseñado para ser aplicado a estudiantes de 2, 3 y 4 básico que presentan dificultades en el desarrollo de dicha competencia, evidenciadas ya sea en el DIA-Lectura o en otro diagnóstico interno que pudieran tener los y las docentes.

También dentro de la estrategia podemos encontrar el Maletín Virtual para la Reactivación de la Lectura, el cual es un Set digital de apoyo pedagógico que contiene orientaciones y materiales didácticos para directivos, docentes, educadoras, familias, niños, niñas y estudiantes, organizadas por dimensiones y niveles educativos, pertinentes para el trabajo con estudiantes con mayor necesidad de apoyo para el desarrollo de competencias para la lectura, especialmente conciencia fonológica, decodificación y fluidez.

Por otra parte, tenemos el Plan de Formación de Leer y Escribir para Aprender, que consiste en acciones formativas dirigidas a docentes, directivos y asistentes de la educación, para la adquisición y fortalecimiento de estrategias de enseñanza-aprendizaje en contexto de reactivación educativa. En lectura, se implementa en 3 cursos de 40 horas cada uno, con dos ejecuciones durante el año 2024. En escritura, se implementan 7 cursos (1 curso de 40 horas, 5 cursos de 60 horas, 1 curso de 100 horas), que inician su ejecución en el segundo semestre de 2024 y se prolongan el 2025, en una iniciativa de carácter nacional.

Dentro de la estrategia podemos mencionar los Cuadernos de Escritura, los cuales contienen 40 ejercicios de escritura y 4 proyectos. Los ejercicios y proyectos han sido elaborados considerando los objetivos curriculares del Currículum priorizado, de modo que cada uno de ellos aborda al menos un objetivo basal y varios de ellos combinan objetivos basales con objetivos complementarios y transversales. A nivel nacional, son doscientos cuatro mil estudiantes los beneficiarios de esta acción.

El Mantel de palabras es un recurso educativo clave dentro del componente de la estrategia, que considera las familias como un actor estratégico en la estimulación de las habilidades del lenguaje de niños y niñas. Así, el Mantel de palabras es un recurso lúdico y motivante que involucra a las y los participantes de las familias, que pueden desarrollar las habilidades del lenguaje en instancias cotidianas de juego en casa. El Mantel de Palabras es un juego educativo para todas las familias que nos invita a intercambiar historias reales y ficticias, cultivar la imaginación, despertar el apetito de conocer palabras y reír con relatos "sabrosos".

El juego se ha distribuido a un total de 279.000 niños y niñas de 2 a 4 básico de 4.242 establecimientos públicos en todo el país, gracias a un convenio de colaboración establecido con Fundación CAP, que cedió los derechos de uso del contenido. Los manteles de palabras han sido distribuidos por el Departamento Provincial de Educación en Magallanes, casi en un 90% de los establecimientos del Servicio Local de Educación Pública de la Región.

Igualmente, en la Región de Magallanes y la Antártica Chilena, desde el año 2022 se han promovido las Ferias Literarias "Vendaval Cultural en Magallanes... Leer, Fantasear y Soñar...", en distintos puntos del territorio. Algunos de sus objetivos específicos son la búsqueda y promoción de la lectura, escritura y comunicación en niñas, niños y personas jóvenes y adultas, como un ejercicio de desarrollo de habilidades para el siglo XXI, el fortalecimiento de las capacidades y competencias en docentes y mediadores en lectura, escritura y comunicación para desarrollar estas habilidades en los estudiantes, la promoción de una amplia participación tanto de las comunidades educativas, familias y sociedad civil, en las distintas iniciativas de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento de Lectura, Escritura y comunicación, estimulando la participación y corresponsabilidad en este desafío.

Finalmente quisieramos destacar la iniciativa Booktubers, que enmarcada dentro de los treinta años de las Bibliotecas CRA en nuestro país, ha generado una propuesta innovadora, creativa y motivadora para que estudiantes de diferentes niveles del sistema escolar puedan dar a conocer sus preferencias en materia de lectura, a través de un video de confección personal, para motivar a otras personas a interiorizarse en el mundo de los libros. En la versión 2024 de Booktubers se han destacado a estudiantes de las escuelas Dellamira Rebeca Aguilera, Pedro Sarmiento de Gamboa, Elba Ojeda Gómez, Patagonia y el Liceo Gabriela Mistral de Natales del Servicio Local de Educación Pública, así como el Liceo Experimental de la Universidad de Magallanes y la ceremonia respectiva se efectuará a inicios del mes de septiembre en el Salón Gabriela Mistral de la Secretaría Regional Ministerial de Educación.

Todas estas iniciativas son parte del Plan de Reactivación Educativa que se ha puesto en marcha durante el gobierno del Presidente Gabriel Boric y buscan tanto enfrentar las consecuencias del periodo de pandemia en el sistema escolar, como los desafíos de transformación y mejora educativa que las escuelas tienen en su horizonte, siendo de esta manera la estrategia leer, escribir y comunicarse para aprender, una herramienta a disposición de las comunidades escolares puesta a disposición por el MINEDUC para el desarrollo educativo de todas y todos los estudiantes de nuestro país y de nuestra región.