

Estudiantes utilizan las áreas verdes del Cuarto Centenario como una sala de clases abierta

INNOVACIÓN. Los profesores del Colegio Luis Pasteur implementaron este formato donde se mezclan las ciencias naturales y el arte. Buscan también reforzar la conciencia medioambiental de los alumnos.

Crónica El Austral
cronica@australosorno.cl

Con el fin por promover el aprendizaje integral y la conciencia ambiental, los docentes del Colegio Luis Pasteur de Osorno (ubicado en calle Freire) han transformado el Parque Cuarto Centenario, ubicado a tres cuadras de la plaza, en un aula abierta. Esta iniciativa combina el estudio de la biodiversidad local, la expresión artística inspirada en la naturaleza y la práctica de actividades físicas, ofreciendo a los alumnos una experiencia única y enriquecedora.

El programa busca fomentar el aprendizaje integral al conectar a los estudiantes con el entorno natural. Durante las clases al aire libre, los alumnos aprenden conceptos de ecología y ecosistemas, donde se incluyen tipos de ecosistemas, niveles de organización ecológica y el equilibrio entre factores bióticos y abióticos. Estos temas se vinculan directamente con las asignaturas de Ciencias Naturales y Artes, proporcionando una comprensión práctica de los contenidos.

Además de las lecciones de ciencias, los jóvenes participan



EN LA IMAGEN SE VE A UNO DE LOS PROFESORES EN PLENA CLASE CON LOS ALUMNOS EN EL CUARTO CENTENARIO.

en actividades de expresión artística inspiradas en la naturaleza. Con materiales encontrados en el parque y técnicas sostenibles, crean obras de arte que reflejan su apreciación y comprensión del medio ambiente. Esta fusión de ciencia y arte no sólo estimula la creatividad, sino también fortalece la conexión con la naturaleza.

También incluye una variedad de actividades recreativas y deportivas al aire libre, como actividades, juegos y carreras de orientación.

DESTACAN PROGRAMA

La iniciativa ha sido bien recibida por los alumnos. "Aprender al aire libre es una experiencia increíble. No sólo entendemos mejor los conceptos de ecología, sino también disfrutamos del proceso", indicó Mateo Muñoz, estudiante de primer año de educación media.

El profesor de Educación Física y Deporte, Luis Marín, manifestó que "esta metodología nos permite enseñar de manera más efectiva. Los estudiantes están más motivados y

comprometidos, podemos ver cómo aplican lo aprendido en un contexto real".

Los profesores del colegio Luis Pasteur esperan que esta iniciativa inspire a otras instituciones de educación de Osorno a adoptar métodos de enseñanza similares.

"Queremos que nuestros estudiantes desarrollen una conciencia ambiental profunda y duradera; que se conviertan en defensores activos del medio ambiente", señaló el profesor José Joaquín Barrios. 