

Distinguen al director del Colegio Obispo Labbé por gestión innovadora

El premio Líderes Educativos Directivos (LED) destacó a Mauricio López por el proyecto educativo del plantel iquiqueño.

Andrea Ramos Leiva
 cronica@estrellaiquique.cl

El director del Liceo Bicentenario colegio Diocesano Obispo Labbé, Mauricio López, será premiado como uno de los mejores directores educativos en Chile, en la categoría "Innovación Educativa y Habilidades para el Siglo XXI", galardón que entrega los premios LED, "Líderes Educativos Directivos 2024", un proyecto de fundación Impulso Docente junto a fundación Mustakis y diario El Mercurio, que cuenta con el patrocinio del Ministerio de Educación.

Un premio que busca identificar y destacar a los directoras y directores de establecimientos educacionales que innoven en sus metodologías dentro de las salas de clases.

Una noticia que, para el director del establecimiento iquiqueño, fue un honor recibir, ya que para él, es fruto del trabajo en equipo junto a la comunidad del colegio Obispo Labbé. "Me sentí súper contento, pero lo que me hizo más feliz fue que, al momento de recibir el premio, les informé al equipo del colegio y ellos como sorpresa informaron a la comunidad, entonces hubo un acto de toda la comunidad educativa, sobre todo de los estudiantes, donde ellos me reconocieron el premio. Me llenó de mucha alegría porque, al final, este premio más allá que sea a mi nombre como director, es un premio al trabajo que ha realizado toda la comunidad educativa y por eso estaban todos tan contentos".



MAURICIO LÓPEZ RECIBIRÁ EL PREMIO EL PRÓXIMO 10 DE OCTUBRE EN SANTIAGO.

El director contó que con el equipo del colegio llevan trabajando hace más de 6 años en diferentes metodologías y acciones que buscan terminar con la educación tradicional del profesor frente a la pizarra y el alumno solo escuchando y aprendiendo.

—¿Cuál cree fue el factor que influyó para que le otorgaran este premio?

—Nosotros somos una escuela que viene innovando, prácticamente 6 a 7 años que venimos implementando una serie de metodologías y acciones que son distintas. Y ¿por qué nosotros estamos innovando?, principalmente, porque creemos que la educación tradicional, la típica escuela donde aprendimos nosotros que estaba el profesor dueño del conocimiento adelante, con los niños todos sentados, enseñándole cosas que quizás no conectaban con su realidad, con clases expositivas, creemos que están agotadas. Por tan-

“
Nuestros estudiantes hoy en día, más que necesitar tanto conocimiento, necesitan desarrollarse en ciertas competencias”.

to, el cambio que hemos implementado está relacionado con darles más protagonismo a los estudiantes. Es decir, un estudiante del siglo XXI, para acceder al conocimiento, lo puede hacer a través de un click, entonces, lo que nosotros estamos tratando de establecer y entender es que nuestros estudiantes hoy en día, más que necesitar tanto conocimiento, necesitan desarrollarse en ciertas competen-

cias que le van a permitir desenvolverse como la competencia del pensamiento crítico, la comunicación, creatividad, y también desarrollar, en este caso, la ciudadanía, el carácter y sobre todo desarrollar la cooperación o colaboración y también cómo desarrollamos aspectos valóricos ligados a nuestra fe, para formar a un estudiante integral.

Las salas nuestras son cooperativas, ya no son esas típicas clases expositivas como mencionaba antes, aquí se hace todo de forma cooperativa, a través de grupos bases de 4 estudiantes y ahí ellos trabajan en base a una metodología que se llama 'Aprendizaje basado en proyectos', entonces nuestros estudiantes van desarrollando proyectos y desarrollando las competencias que describí, pero lo principal es que son muy entretenidas, muy motivantes y sobre todo a los estudiantes los conecta con su realidad. Métodos que permitie-

ron disminuir los niveles de violencia al interior del colegio.

PLAN TUTORÍAS

El "Plan de tutorías y plan personal de los estudiantes" consiste en que se termina con la figura del profesor jefe, "ahora tenemos lo que llamamos 'tutores personales' y 'tutores grupales'. Eso implica que, el profesor tutor se hace cargo de un grupo determinado de estudiantes y a partir de eso, junto con los estudiantes y la familia va construyendo un plan personal de todo el año y se le hace un seguimiento y una valoración. Esto ha generado una mejora, pero considerable, de lo que es la convivencia escolar de nuestro colegio, porque ha permitido que los conflictos se vayan resolviendo, sobre todo, se vayan previniendo antes de que ocurran".

Innovación en la metodología que permitió, también, acercar y hacer partí-

cipe a los padres y apoderados, ya que el colegio eliminó las reuniones de apoderados e implementó reuniones más personalizadas, donde cada profesor se reúne con las familias de estos grupos base de 4 estudiantes y van conversando sobre los avances del alumno y/o alumna.

—¿Hubo cambio de actitud en los apoderados?

—Sí, las familias ahora se involucran mucho más en los proyectos educativos. Nosotros, cuando los estudiantes aprenden, celebramos. Nosotros creemos que cuando un estudiante desarrolla un aprendizaje, eso es motivo de celebración y cuando celebramos, celebramos justamente, con las familias, las cuales asisten al colegio y ven cómo y qué han aprendido sus hijos. Esto ha gatillado que tengamos una alta presencia de familias dentro del colegio y que, también, ha propiciado que la familia esté mucho más conectada con la construcción de nuestro proyecto educativo.

Con el fin de seguir perfeccionándose y a la vez, traspasar experiencias, el equipo educativo liderado por el director Mauricio López, realizará por segundo año consecutivo, el "Congreso Internacional de Innovación y Transformación Educativa".

"Este año realizarán el segundo congreso, con confirmaciones, nuevamente, de todo el país, los días 30 de septiembre y 1 de octubre en nuestro colegio y vendrán importantes exponentes de la innovación en educación, como Santiago Rincón, doctor en educación de la universidad de Harvard, además, 2 docentes de escuelas de Barcelona, que es donde han aprendido temas de innovación aplicada en el Obispo Labbé, y que son grandes próceres de la nueva escuela catalana y abordarán temas respecto a educación e inteligencia artificial", adelantó el director. ☺