

TENDENCIAS

Mujeres en Ciencia y Tecnología: una tarea pendiente

La baja participación femenina en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) es una realidad persistente en muchos países de la OCDE. A pesar de los esfuerzos globales por cerrar la brecha de género en estas áreas, los datos muestran que el camino hacia la equidad es lento y desafiante.

Las carreras STEM, un término acuñado en Estados Unidos en los años 90, agrupan las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (por sus siglas en inglés). Estas áreas, fundamentales para la innovación y el desarrollo económico, incluyen especialidades tan diversas como la biología, la informática, la ingeniería civil y las matemáticas aplicadas. Sin embargo, en muchos países de la OCDE, y en Chile en particular, persiste una baja participación de mujeres en estos campos.

A pesar de décadas de esfuerzos para reducir esta brecha, los datos más recientes muestran que la proporción de mujeres que eligen y completan estudios en STEM sigue siendo considerablemente menor en comparación con sus pares masculinos, especialmente en carreras como ingeniería y ciencias de la computación. La distribución de género en las carreras STEM revela una disparidad significativa en los países de la OCDE. A nivel general, solo un 15% de las mujeres eligen estas disciplinas, en comparación con el 41% de los hombres. En el caso de Chile, el informe Education at a Glance, publicado en septiembre, señala que únicamente el 10% de las mujeres que ingresaron a la universidad en 2022 optaron por carreras en el área STEM. Esta cifra disminuye aún más al analizar la tasa de titulación: Chile ocupa el penúltimo lugar entre los países de la OCDE en cuanto a la proporción de mujeres graduadas en carreras STEM. Solo un 8% de las mujeres chilenas que completan la universidad lo hacen en estas disciplinas, cifra significativamente menor que el promedio de la OCDE, que es de 13,38%. Por otro lado, las mujeres que optan por estas áreas tienden a

concentrarse en especialidades como ciencias biológicas y medioambientales, que ofrecen menores oportunidades económicas en comparación con disciplinas como ingeniería y tecnología de la información, donde predominan los hombres.

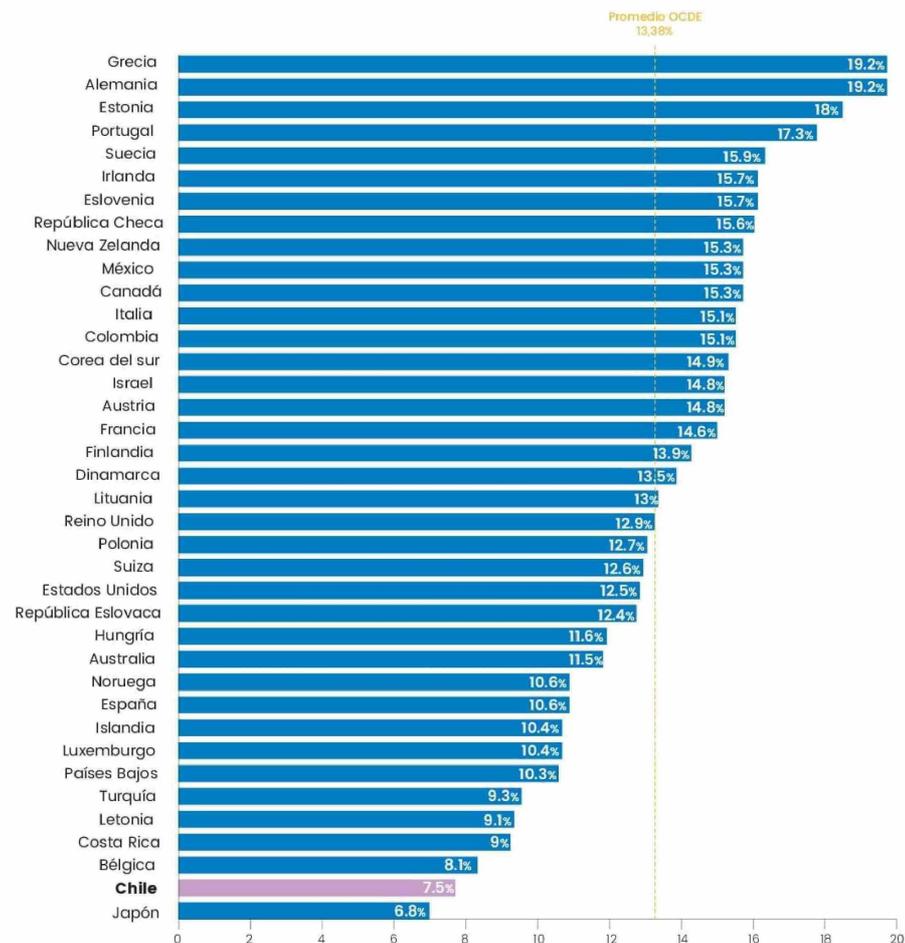
Iniciativas en marcha

En 2024, Chile puso en marcha el programa "Más Mujeres

Científicas" (+MC), con el objetivo de incrementar la presencia femenina en universidades mediante cupos adicionales en carreras STEM. En el ámbito internacional, otros países de la OCDE han lanzado programas con enfoques similares. Irlanda, por ejemplo, implementó el "STEM Passport", un programa que ofrece mentoría a estudiantes mujeres para guiarlas en su trayectoria profesio-

nal en Ciencia y Tecnología. Alemania lanzó #empowerGirl, una iniciativa que fomenta prácticas laborales en estas áreas para jóvenes mujeres, mientras que España destaca con su "STEAM Alliance for Female Talent", un programa que une a empresas y organizaciones para reducir la brecha de género en los campos científico y tecnológico.

Porcentaje de mujeres que se titularon en carreras STEM respecto del total de personas tituladas en países OCDE



Atraer y retener talento femenino en carreras científicas y tecnológicas es fundamental para fomentar una fuerza laboral diversa y fortalecer los sectores científicos y tecnológicos.

FUENTE: EDUCATION AT A GLANCE, OCDE.