

Columna

*Marcos
Ramírez F.*
Coordinador
Cedem Cauce
INACAP Valdivia.



Alternancia en Educación TP

En el marco del Mes de la Educación Técnico Profesional (TP), INACAP Valdivia ha implementado diversas iniciativas para fortalecer el relacionamiento con los establecimientos educacionales. Estas acciones tienen como objetivo ofrecer a los estudiantes una estrategia de aprendizaje integral, que complemente la enseñanza recibida en sus liceos, potenciando así sus habilidades y conocimientos.

La Alternancia es una de las estrategias clave en este proceso, diseñada para desarrollar tanto competencias específicas como genéricas en los estudiantes. Este enfoque permite a los alumnos combinar la formación recibida en el liceo con experiencias prácticas en otros espacios educativos y profesionales, tales como empresas del sector productivo y de servicios, y espacios de la educación superior.

Este año, más de 100 estudiantes provenientes de establecimientos como: Instituto Superior de Administración y Turismo (INSAT), Liceo Politécnico Benjamín Vicuña Mackenna, Liceo Bicentenario Gabriela Mistral, Liceo Bicentenario de Excelencia Rodolfo Amando Philippi y Liceo San Luis de Alba, tienen la oportunidad de participar en este programa. Ellos viven la experiencia de la educación superior a través de nuestros talleres y laboratorios, donde aplican y amplían sus conocimientos de manera práctica. Este acercamiento temprano a la educación superior no solo refuerza sus vocaciones, sino que también les ayuda a definir sus trayectorias formativas y laborales, aportando a ellos y a sus familias una mayor perspectiva de lo que puede ser su futuro inmediato.

A través de estas acciones, INACAP Valdivia reafirma su compromiso con la vinculación con el entorno y el impacto positivo en la comunidad educativa de la región. La Alternancia es una de las múltiples formas en que buscamos contribuir al desarrollo de la Educación TP, ofreciendo a los estudiantes herramientas útiles para enfrentar los desafíos del mundo laboral promoviendo su desarrollo integral.